



we integrate. active.

HERZLICH WILLKOMMEN ZUM LEARN ACTIVE-EVENT



Herzlich willkommen

A photograph showing a woman with short brown hair and glasses, wearing a blue patterned top, kneeling and holding a tablet computer. She is showing the screen to a young girl with curly blonde hair and glasses, wearing a pink shirt, who is sitting on a yellow beanbag chair. The background is a classroom with shelves of books and toys, including a blue teddy bear and a puppet.

ACTIVE COMMUNICATION

Modelling in Unterstützter Kommunikation



« Willkommen bei Learn Active!
Wir freuen uns sehr, mit Ihnen die 20 Jahre
feiern zu dürfen. »

Ingo Mroczek - Berater

✉ mroczek@activecommunication.ch

THEMA

Modelling - eine einfache Idee?!



Auch wir sprechen mit UK!



we integrate. active.

Հնորհակալութիւն

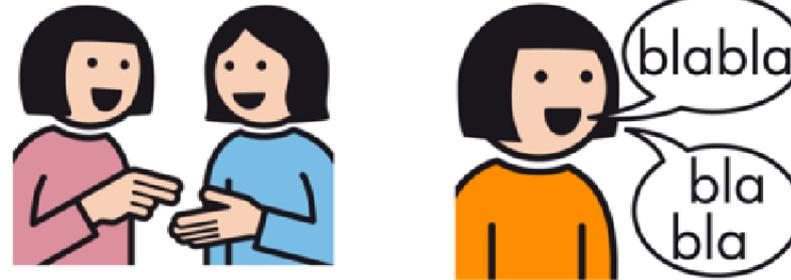


we integrate. active.

Shnorhakalut'yun

WAS IST EIGENTLICH MODELLING?

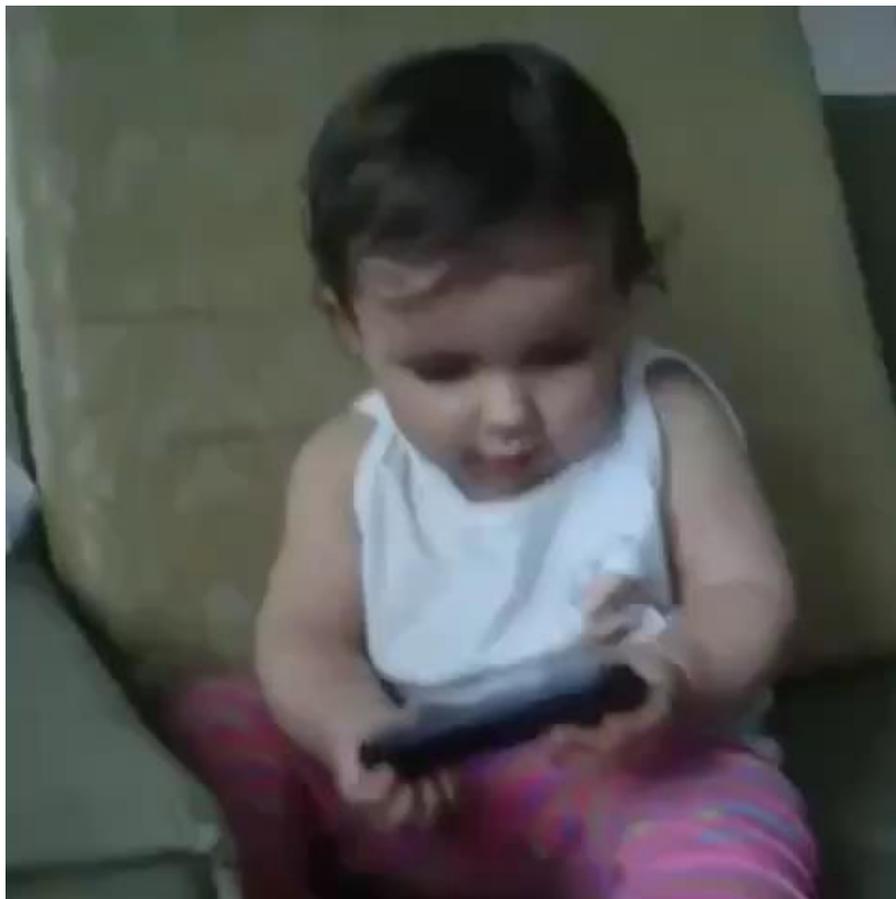
Bei Lautsprache: Passiert so nebenbei...



- im Alltag
- echte Situationen
- viele Kommunikationspartner
- umfangreicher Wortschatz
- viele Kommunikationsfunktionen



>Link zum Video



>Link zum Video

WAS IST EIGENTLICH MODELLING?

UK entwickelt sich nicht einfach so,
daher müssen wir überlegen:



- Welche UK-Form?
- Welche Situationen?
- Welche Wörter?
- Welche Funktionen?
- Welche Perspektive?

GESPRÄCHE FÜHREN / CO-KONSTRUKTION: PARTNERSTRATEGIEN

Umgebung
vorbereiten

Versuche
honorieren

Hilfestellung geben

Sprachniveau
beachten

Führung zulassen



Kommunikations-
modell sein

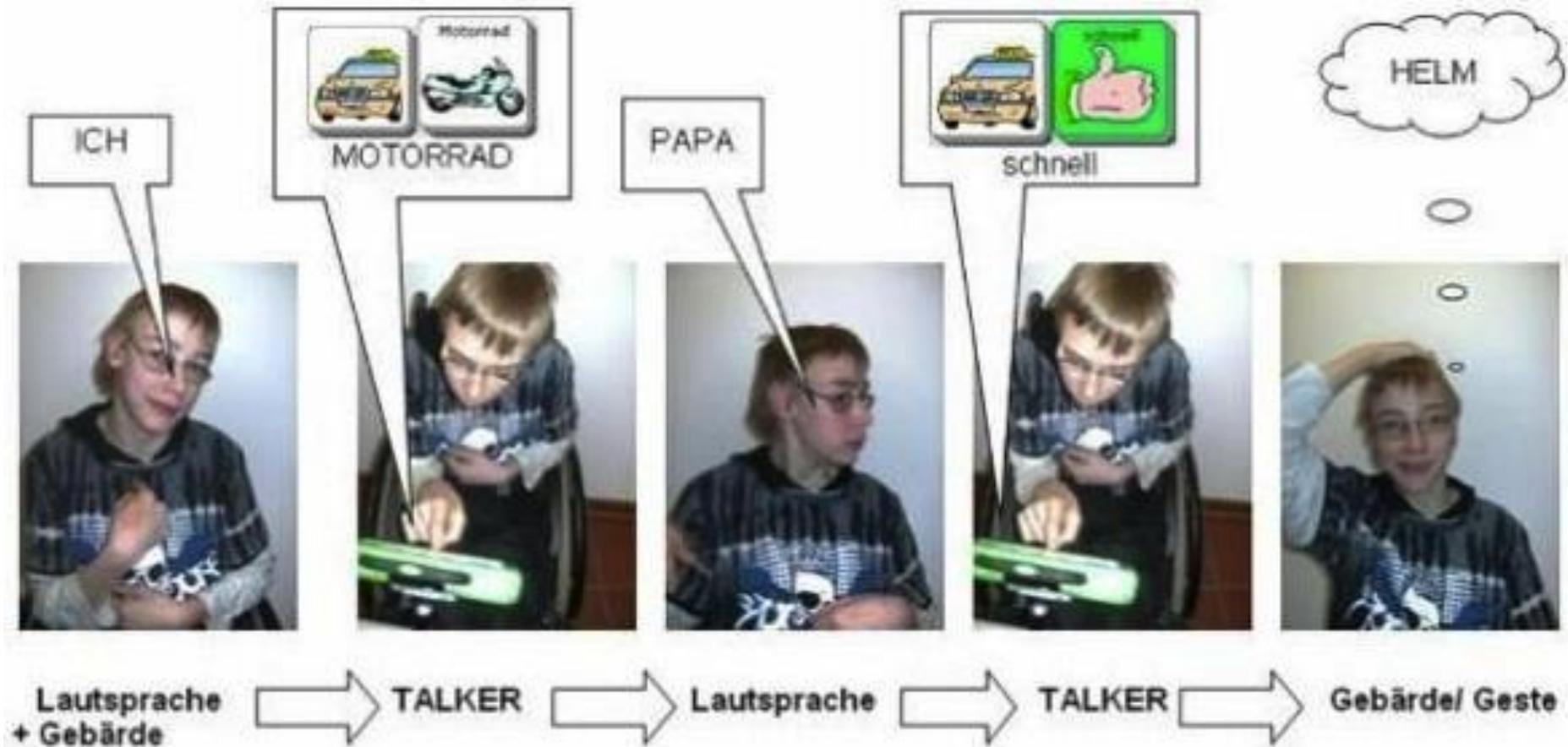
Aufmerksamkeit

Gelegenheit nutzen

Zeit lassen

Erwartung haben

ZIEL: MULTIMODALE KOMMUNIKATION



INHALTE DER KOMMUNIKATION

Worte beim Z'Nüni?



INHALTE DER KOMMUNIKATION

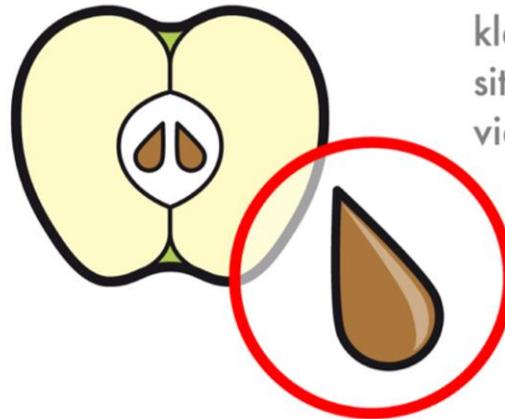
Wir bestimmen, welche Wörter einer unterstützt kommunizierenden Person zur Verfügung stehen!

- Echte Gespräche bestehen nicht aus Listen von thematischen Wörtern
- Benutzer bleiben abhängig
- Systeme werden immer unüberschaubarer
- Die Arbeit wird nie enden

*Thematischer Ansatz?
Nicht immer richtig!*

INHALTE DER KOMMUNIKATION

vielfältig: Kern- und Randvokabular



Kernvokabular:
kleiner Wortschatz (ca. 200),
situationsunabhängig,
viel verwendet (ca. 80%)

Randvokabular:
großer Wortschatz,
oft themenspezifisch,
situativ wichtig

FORSCHUNG KERNWORTSCHATZ

Forschungsprojekt:
„Sprachentwicklung von Menschen mit einer geistigen Behinderung“
(Van Tatenhove, Bell; 1998)

Forschungsprojekt:
„Sprachentwicklung von Kindern mit Körperbehinderung“
Kindersprachanalyse
(Boenisch, Musketa, Sachse; 2003 - 2006)



FUNKTIONEN DER KOMMUNIKATION

etwas einfordern



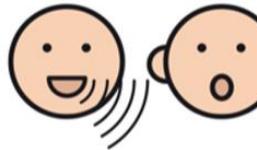
etwas ablehnen



fragen



erzählen



Sprache braucht
einen reichhaltigen
Wortschatz!

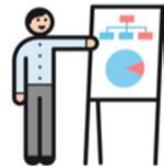
Gefühle ausdrücken



komentieren



informieren



beschreiben



KOMMUNIKATIONSHILFEN HEUTE: EINFACH BIS KOMPLEX



UMSETZUNG VON MODELLING

Bei UK: Eine Herausforderung für uns!

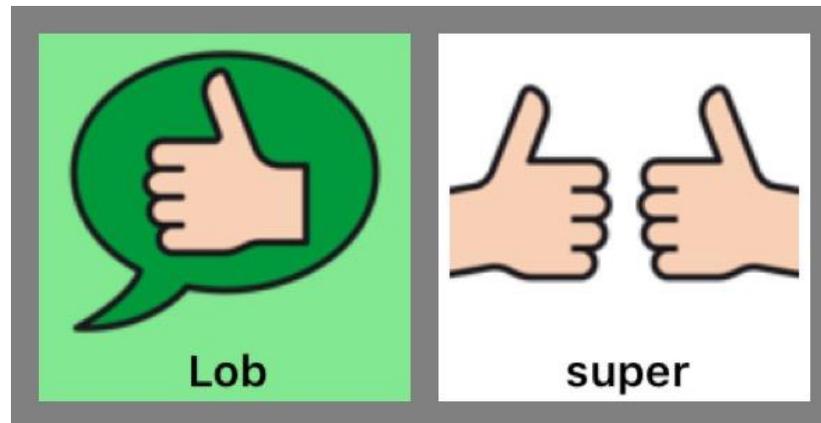
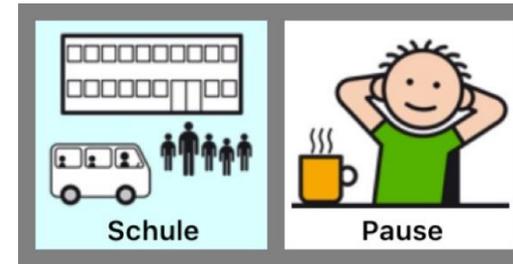
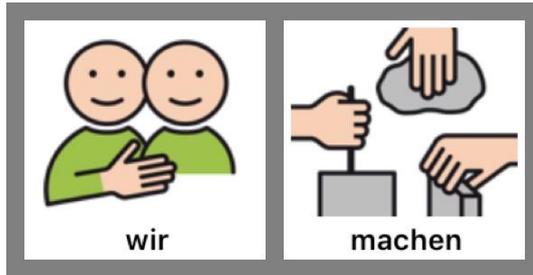


- im Alltag
- echte Situationen
- viele Kommunikationspartner
- umfangreicher Wortschatz
- viele Kommunikationsfunktionen

ERSTER SCHRITT: WORTSCHATZ KENNENLERNEN



KURZE PAUSE



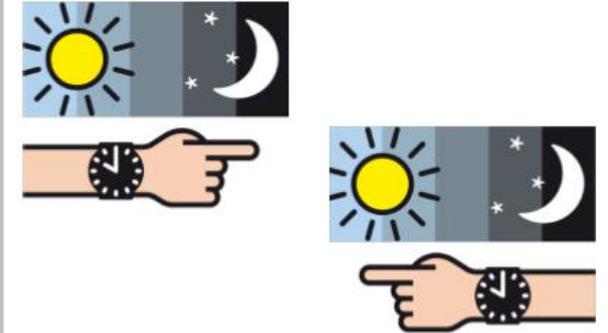


HERAUSFORDERUNGEN BEIM MODELLING

Wann fang
ich an?

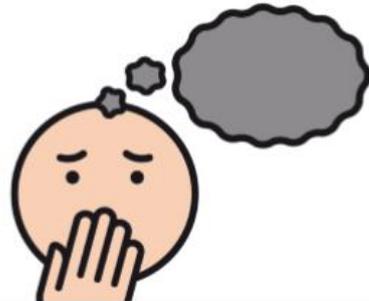


Besser spät als nie.



Je früher, desto besser.

Ab dem Zeitpunkt, an dem man besorgt ist über die Sprachentwicklung.



Schaden wird es niemandem.



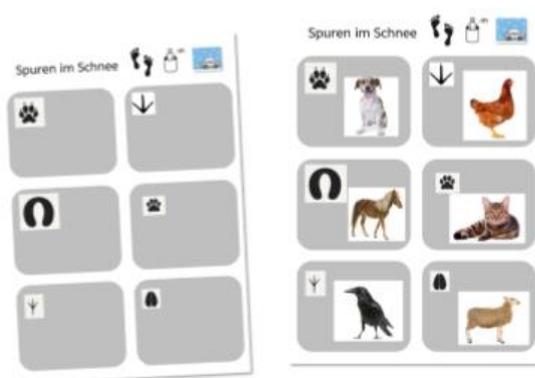
Lautsprache wird unterstützt durch UK.





HERAUSFORDERUNGEN BEIM MODELLING

Kommunikation statt...



Positionierung



Weniger vorbereiten,
mehr modeln.





HERAUSFORDERUNGEN BEIM MODELLING

Das Umfeld bei der
Versorgung mit
einbeziehen.



Das Umfeld muss klar
kommen ...

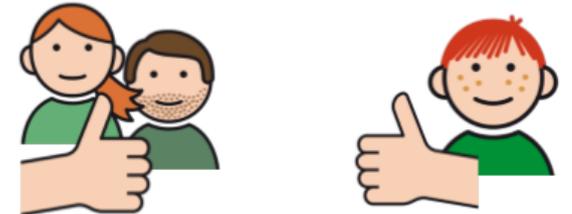


... also anleiten,
beraten, vorleben.

Die Kommunikationshilfe
ist nur sehr selten das
eigentliche Problem.



Wenn das Umfeld klar
klar kommt und modelt...



...kommt auch
der Nutzer klar.



HERAUSFORDERUNGEN BEIM MODELLING

über Videos...
zeigen wie ich es mache.



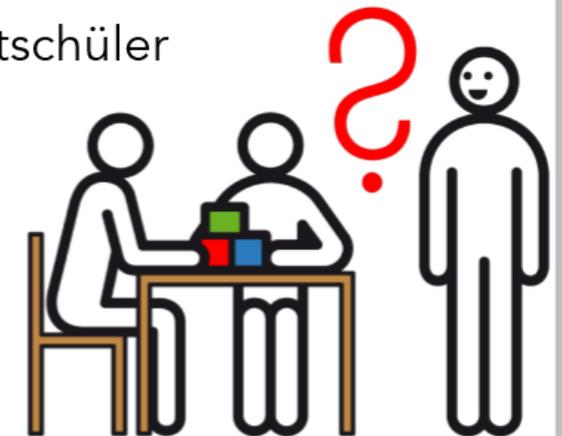
UK-Café für Eltern



Schulbegleiter in einer
(seltenen) Einzelsituation
oder im Unterricht



Geschwister und
Mitschüler



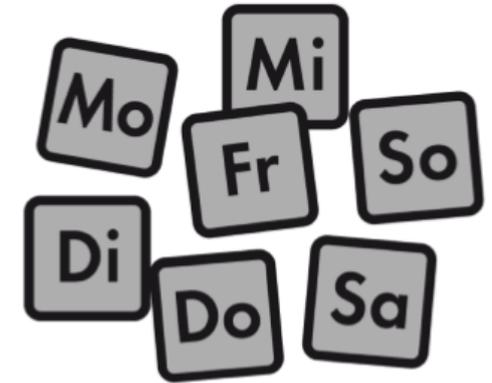


Modelling im Familienalltag?

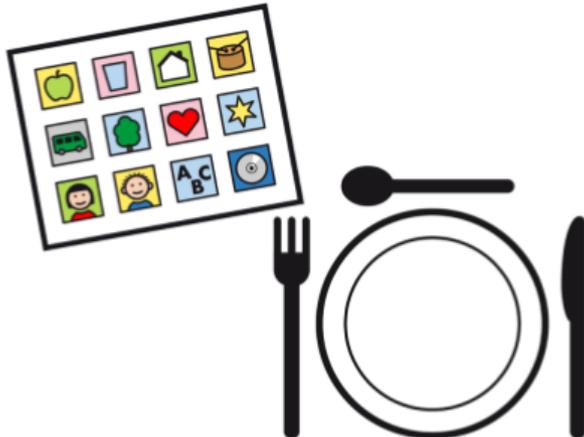


HERAUSFORDERUNGEN BEIM MODELLING

Rituale schaffen



beim Essen



beim ins-Bett-bringen



beim Fernsehen



STRATEGIEN BEIM MODELLING

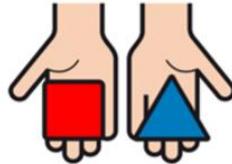
1. Wir sind Vorbild



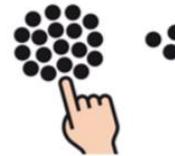
2. Wir sind Dolmetscher



3. Wir bieten Alternativen



4. Wir sind immer einen Schritt voraus.



5. Wir korrigieren fehlerhafte Aussagen



6. Wir spielen den Depp.



STRATEGIE

Perspektiven beim Modelling



Vorbild
unsere Perspektive



Dolmetscher
Perspektive des Nutzers

STRATEGIE VORBILD

Ich möchte nicht.



Ich bin müde.



Ich möchte einen Kaffee.



Wer ist das?



Wir als Vorbild.



Hilf mir mal.



Ich finde das bescheuert.



Ich brauche eine Pause.



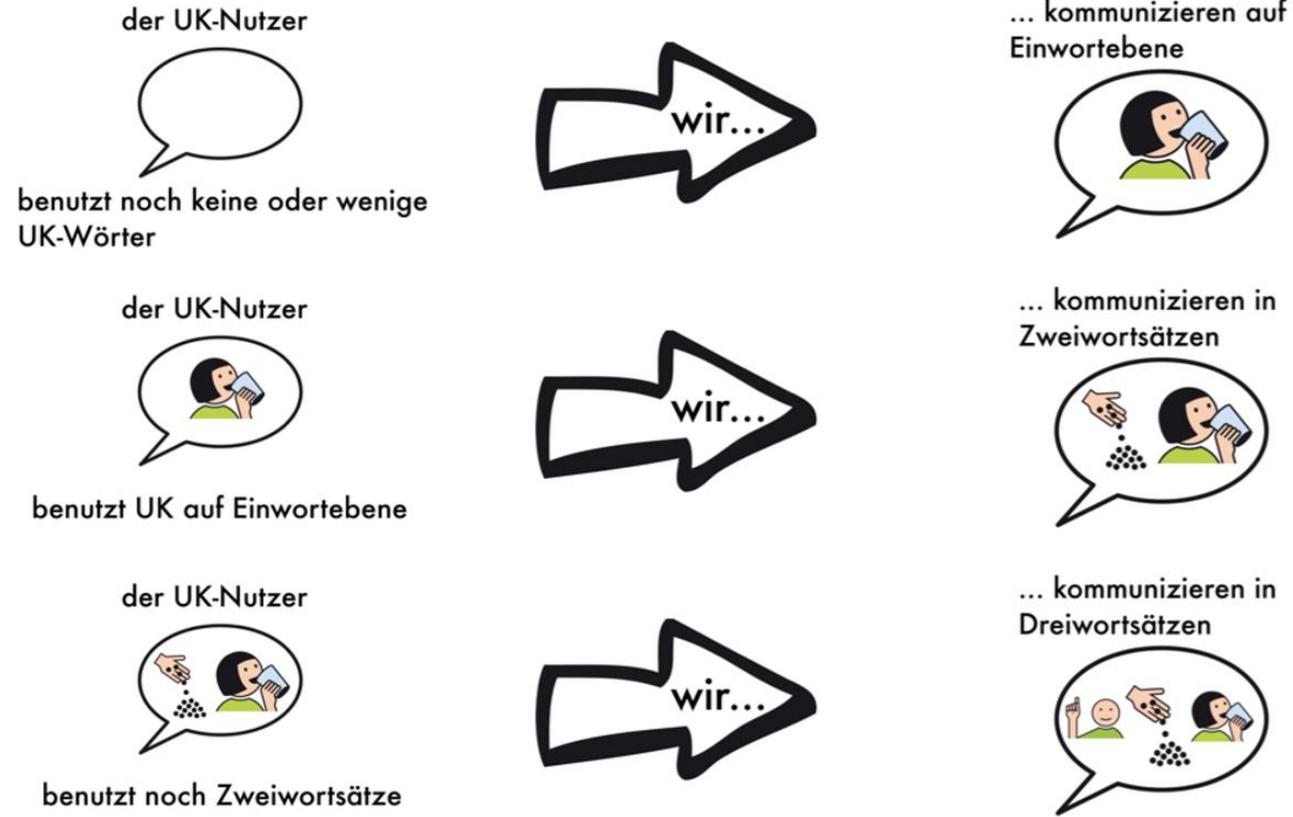
Morgen fahre ich in den Urlaub.



STRATEGIE DOLMETSCHER



STRATEGIE EINEN SCHRITT VORAUS

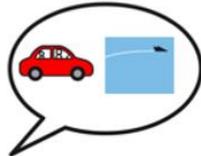


STRATEGIE EINEN SCHRITT VORAUS

<p>Ich möchte nicht.</p>	<p>Ich bin müde.</p>	<p>Ich möchte einen Kaffee.</p>
<p>Wer ist das?</p>	<p>aus eins mach zwei</p>	<p>Hilf mir mal.</p>
<p>Ich finde das bescheuert.</p>	<p>Ich brauche eine Pause.</p>	<p>Morgen fahre ich in den Urlaub.</p>

STRATEGIE KORREKTIVES FEEDBACK

der UK-Nutzer



benutzt ein falsches Wort...



... wir tätigen die Aussage noch mal mit dem richtigen Wort



der UK-Nutzer



Fehler beim Satzbau



wir tätigen die Aussage noch einmal in korrekter Wortreihenfolge



der UK-Nutzer



macht Grammatikfehler



wir tätigen die Aussage noch mal mit korrekter Grammatik.



STRATEGIE DEN DEPP SPIELEN

haben keine Ahnung...



machen Fehler.



WICHTIG

ohne
Voraussetzung
& ohne Erwartung!

Sprach- und
Symbolverständnis wird
nicht vorausgesetzt

nicht direktiv

der UK-Nutzer muss nicht:
- aufmerksam sein
- hingucken
- mitmachen

Sensible Phasen!

im Alltag

die besten Momente bietet
der Alltag

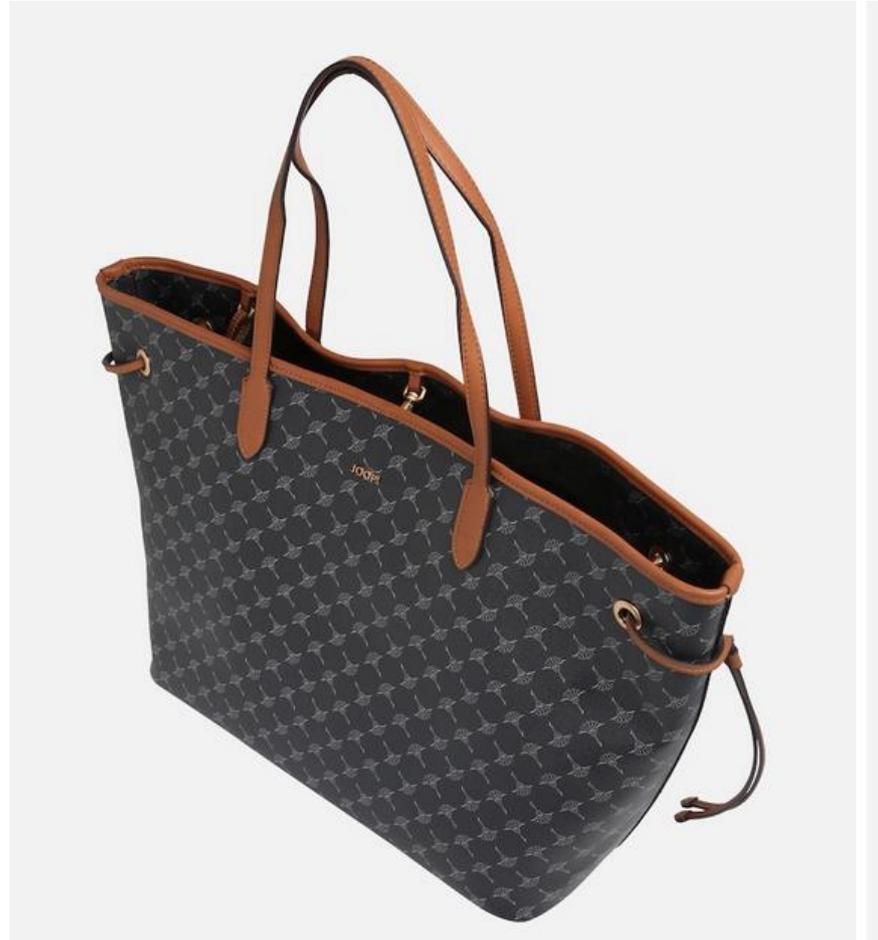


we integrate. active.





we integrate. active.







we integrate. active.

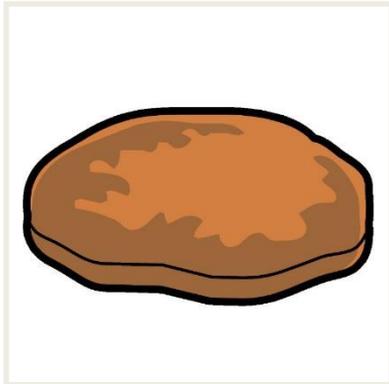




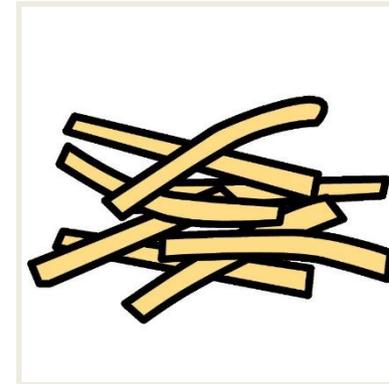
we integrate. active.

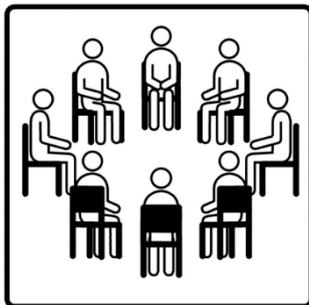


STRATEGIE: EXPANSION KERNWÖRTER



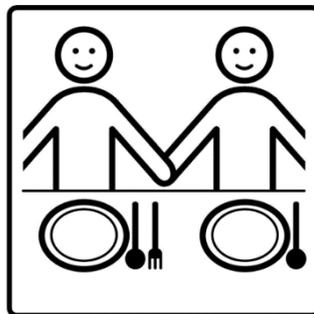
**UND
ODER
MIT**



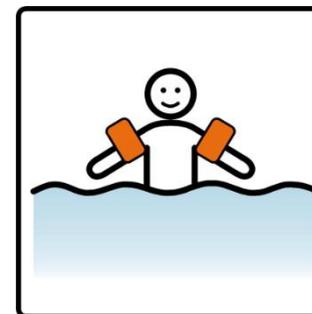


STRATEGIE: EXPANSION KERNWÖRTER

DANN

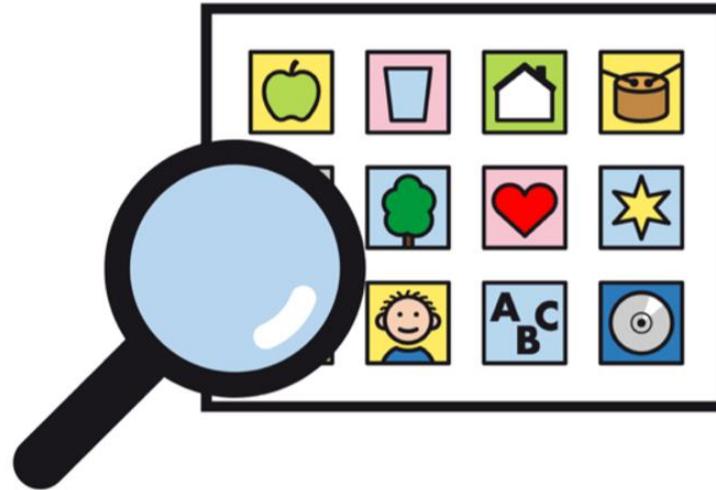


DANN



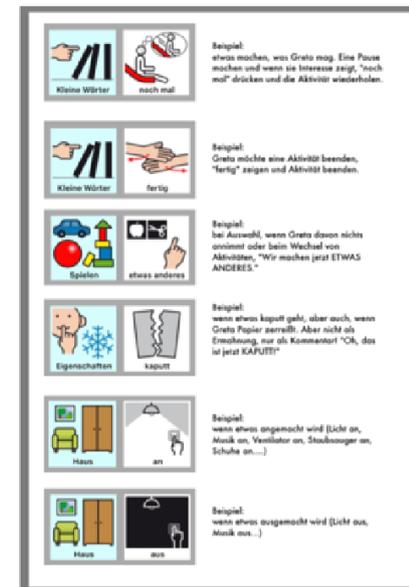
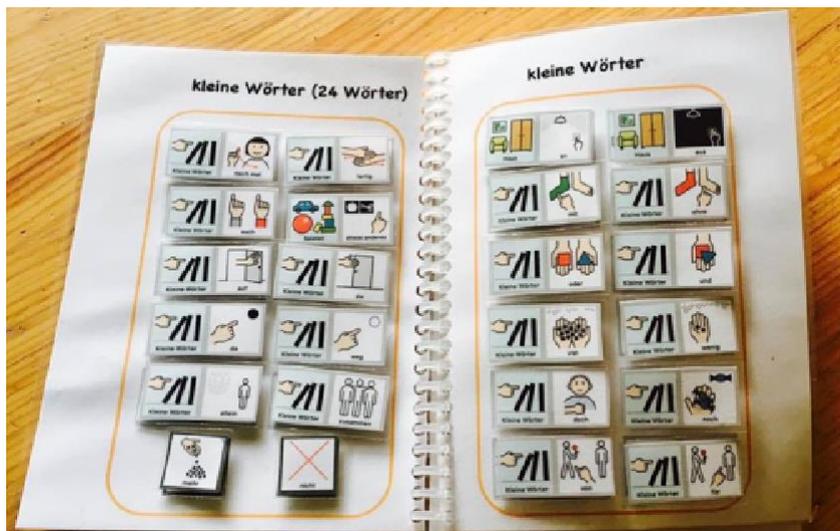
STRATEGIE

Hilfe für uns: Idee der Fokuswörter



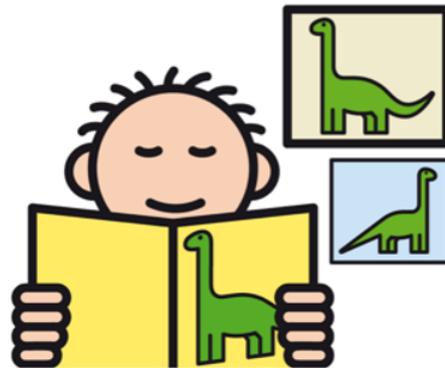
ein begrenzter Wortschatz wird in den Fokus gestellt

FOKUSWÖRTER



WAHL DER KOMMUNIKATIONSGEHÄLTEN

bedeutsam/ relevant: interessenorientiert



- Kommunikation als bedeutsam erleben
- Wir orientieren uns am Nutzer!
- Motivation, Aufmerksamkeit
- Wortschatz, Anlässe...

KLEINE HILFEN – ONLINE



MetaTalkDE auf einen Blick
– Kurzanleitung von Nina Fröhlich
Neue Version!
MTDE3.0Kurzanleitung.pdf



Upd.: Symbolpfade erstellen
Anleitung für MetaTalkDE3.0
MTDE_3_Symbolpfade.pdf
Anleitung für MetaTalkDE2.1
MTDE_Symbolpfade.pdf



Upd.: Fokuswörterbuch für MetaTalkDE 6x11, 5x9
(Claudio Castaneda)
Begleitbuch für Modelling
Fokuswoerterbuch.zip



Neu! Poster Häufige Wörter (Sabina Lange) zum Modeln mit MetaTalkDE 6x11, 5x9, 4x7, 3x5, anpassbar
HaeufigeWoerter_Poster.zip



<https://die-UK-Kiste.jimdo.de>

Informationen zu Unterstützter Kommunikation und iPads
Fortbildungstermine | Anleitungen | Präsentationen | Materialien

Start Termine Themen Netzwerk "UK ist erwachsen!" Links Kontakt Impressum



Der Newsletter PRD-Ideen des Monats ist ein kostenloser Service von PRD. Dieser enthält konkrete Vorschläge zum Einsatz verschiedener Kommunikationshilfen, die es UK-Benutzern ermöglichen, aktiv an den beschriebenen Kommunikationssituationen teilzunehmen.

Die vorgeschlagenen Aktivitäten können Sie sowohl mit einfachen Hilfen (BIGmack, Step-by-Step, GoTalk, SuperTalker) als auch mit unseren Anwendungsprogrammen Quasselkiste 45, Quasselkiste 60, Wortstrategie 84, und LoGoFoXX

Themen >> Unterstützte Kommunikation >> Modelling in der UK



Arbeitsblatt zum Nachdenken über Interaktionen, Interessen, Funktionen, Situationen und Zielvokabular. Ziel ist es herauszufinden, welche Wörter sich für den Beginn (oder die Weiterarbeit) beim Modelling eignen.

Download als PDF



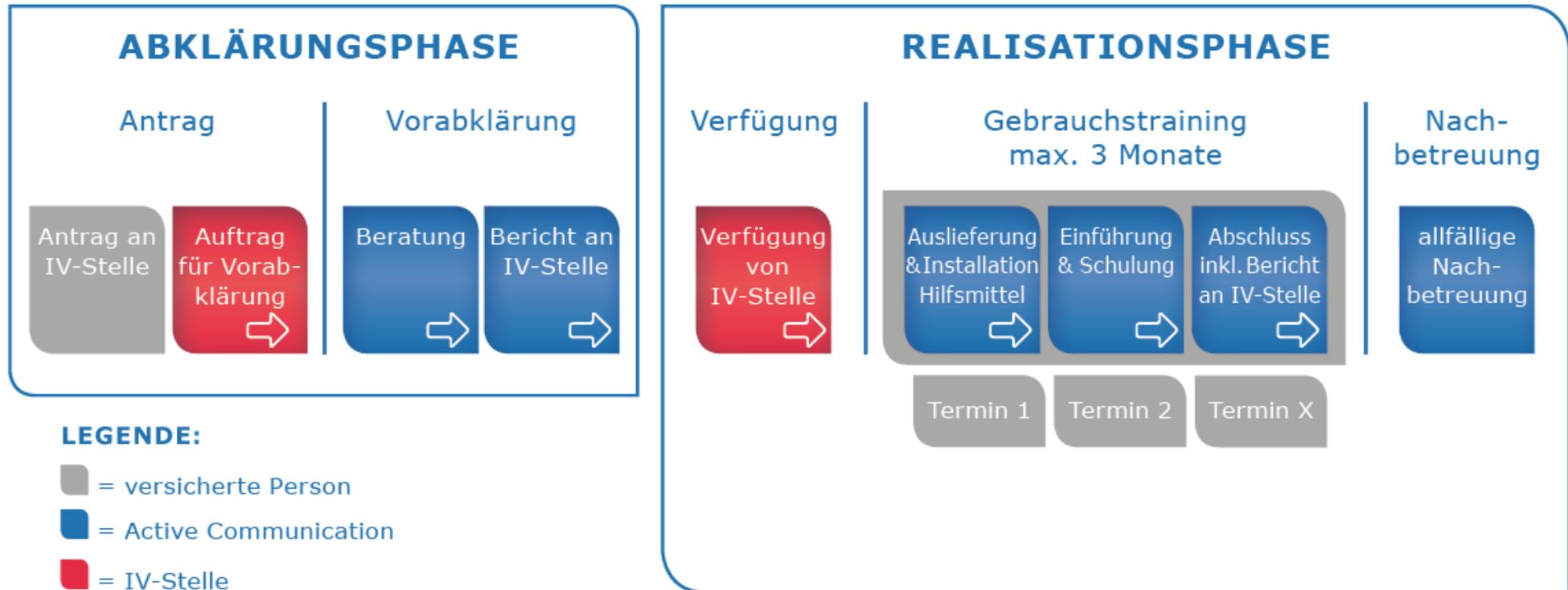
Kleine Spielideen und passendes MetaTalkDE-Vokabular.
Spickzettel mit passendem Vokabular zu verschiedenen Rollen- und Figurenspielen.
Danke auch an Sabina Lange fürs Teilen!!!
NEU: Jetzt auch für MetaTalkDE
3x5
4x7
und 6x11!

Vorlage als PPT

3x5_Download als PDF

4x7_Download als PDF

HILFSMITTELVERSORGUNG



HILFSMITTELVERSORGUNG

Anmeldung: Gesuch um Abklärung Hilfsmittel

Anmeldung bitte online oder in gut leserlicher Schrift ausfüllen

Hilfsmittel für:

- Kommunikation HVI 15.02
- Umfeldkontrolle HVI 15.05
- Hilfsmittel am Arbeitsplatz zur Schulung und Ausbildung HVI 13.01

Gewünschte Lieferfirma: Active Communication AG, Sumpfstrasse 28, 6300 Zug

weiblich männlich

Name der versicherten Person	
Vorname der versicherten Person	
Adresse	
PLZ Ort	
Vers. Nummer /AHV Nr.	
Geburtsdatum	
Telefonnummer	
Emailadressen	

Kontaktpersonen für Rückfragen; wie Arzt, Logopädin, Heilpädagogin, Betreuerin etc.

Name Vorname, Adresse	Funktion	Telefonnummer	Emailadresse

Der zuletzt behandelnde Arzt bzw. Name und Adresse des Hausarztes/der Hausärztin:

