



Hallo.

Lernen zwischen Lust und Leistung

11/23



intrinsic

Davon gehen wir aus

Altes Lernparadigma



Neues Lernparadigma

Dienst nach Vorschrift



Wunsch nach Innovation

Passive Lernweise (müssen)



Aktive Lernweise (wollen)

Fokus auf Herkunft, Fakten und
Wissensvermittlung



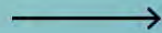
Fokus auf Zukunft, Anwendung und
kritisches Denken

Lineare, deterministische Prozesse



Ergebnisoffene, interaktive Prozesse

Nulltoleranz



Positive Fehlerkultur

Alleine



Im Netzwerk

Macht und Überprüfung



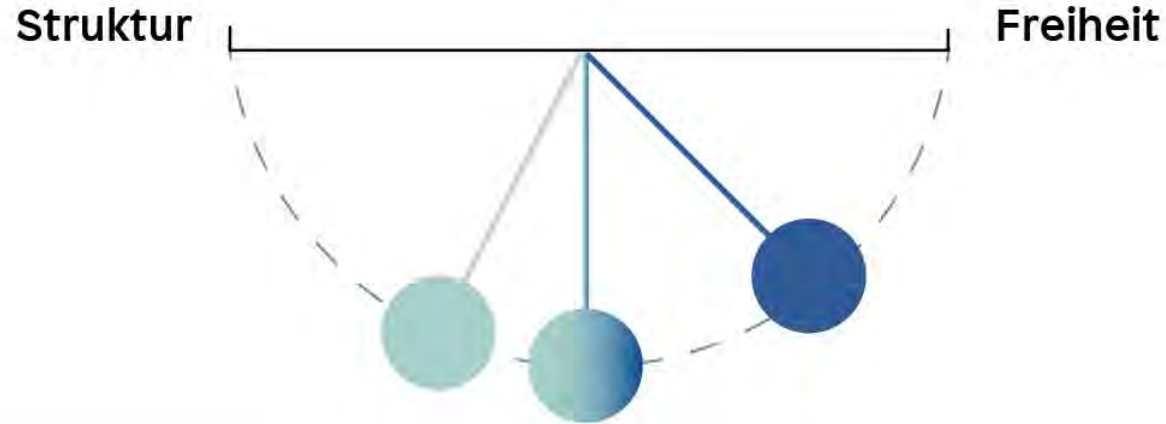
Vertrauen

**Wir sind überzeugt, dass das berufliche
Lernen stärker in selbstgesteuerten
Prozessen von transparenten
Netzwerken in entwicklungsfördernden
Strukturen und hoher
Eigenverantwortung stattfinden soll.**

Von diesen «Future Skills» – also Zukunfts-Kompetenzen gehen wir aus:

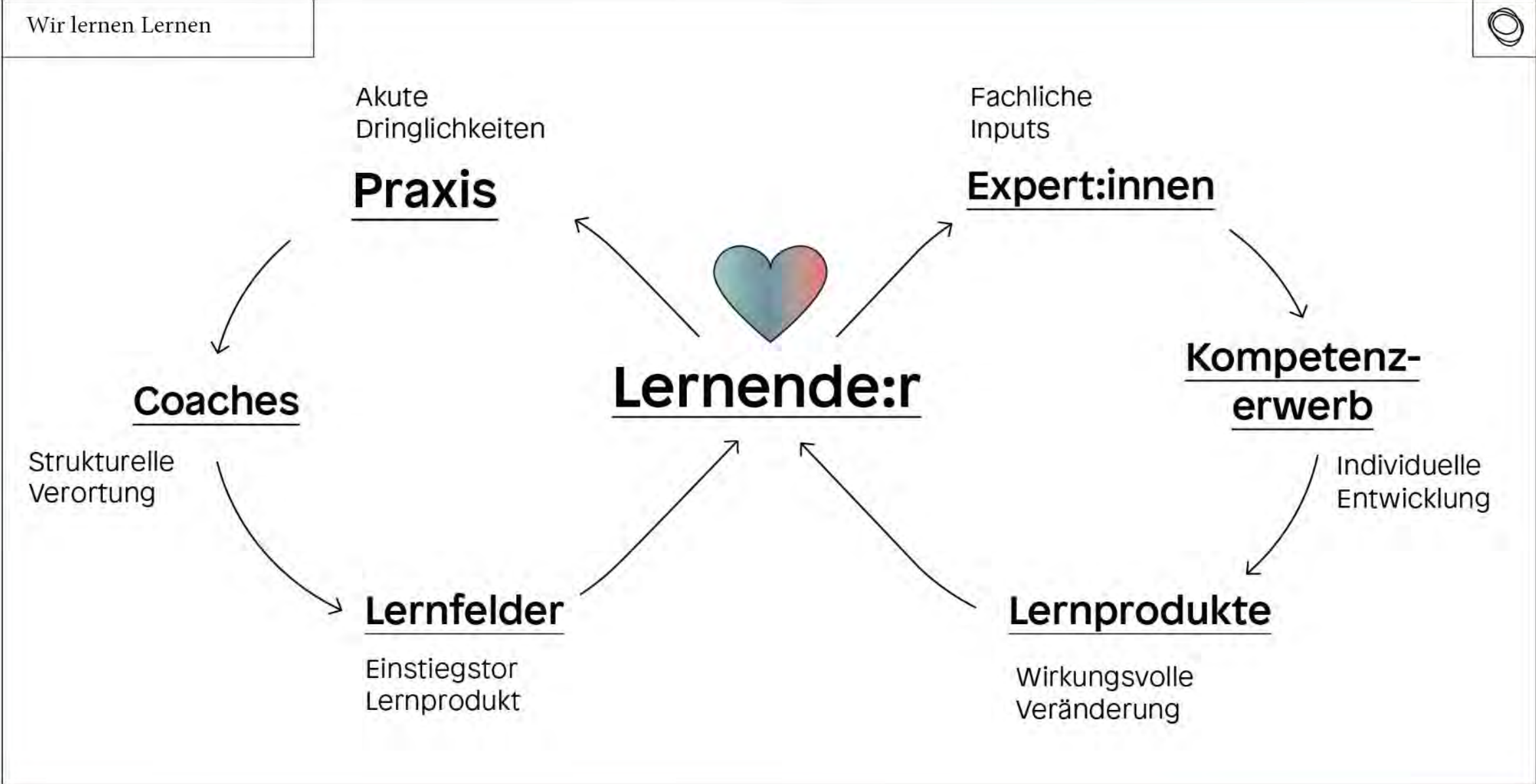


Lernen zwischen Struktur und Freiheit



Struktur- gebend	Rollendefinition	«Purpose» / Haltung	Lernkultur- fördernd
	Kompetenzen kennen	Positive Beziehung	
	Entscheidungsfindung	Kommunikation (+/-)	
	Verantwortlichkeiten	Eigenverantwortung	
	Planung / Prozess	Gruppenverantwortung	
	Zielsetzungen	Sichtbarmachen / Teilen	
	Reflexion	Fehlerkultur	
	Wirkungsmessung	Erlebend	

Lernkultur – Arbeitshypothese



Zukunft braucht Herkunft!

Im Ernstfall muss alles Gelernte abgerufen werden können:

- klare Prozesse und Zielvorgaben
- hierarchische Strukturen
- Nulltoleranz bei Fehlern

Lernen für den Ernstfall sieht idealerweise anders aus:

- Lernen gelingt bei Ergebnisoffenheit
- Aus Fehlern wird gelernt
- individuelle Genialität zählt maximal

Im Zeitalter der Digitalität:

- ist Wissen kein Flaschenhals
- wird künstliche Intelligenz ungeahnte Vorteile bringen
- stehen Beziehungen noch stärker im Zentrum



Wissen



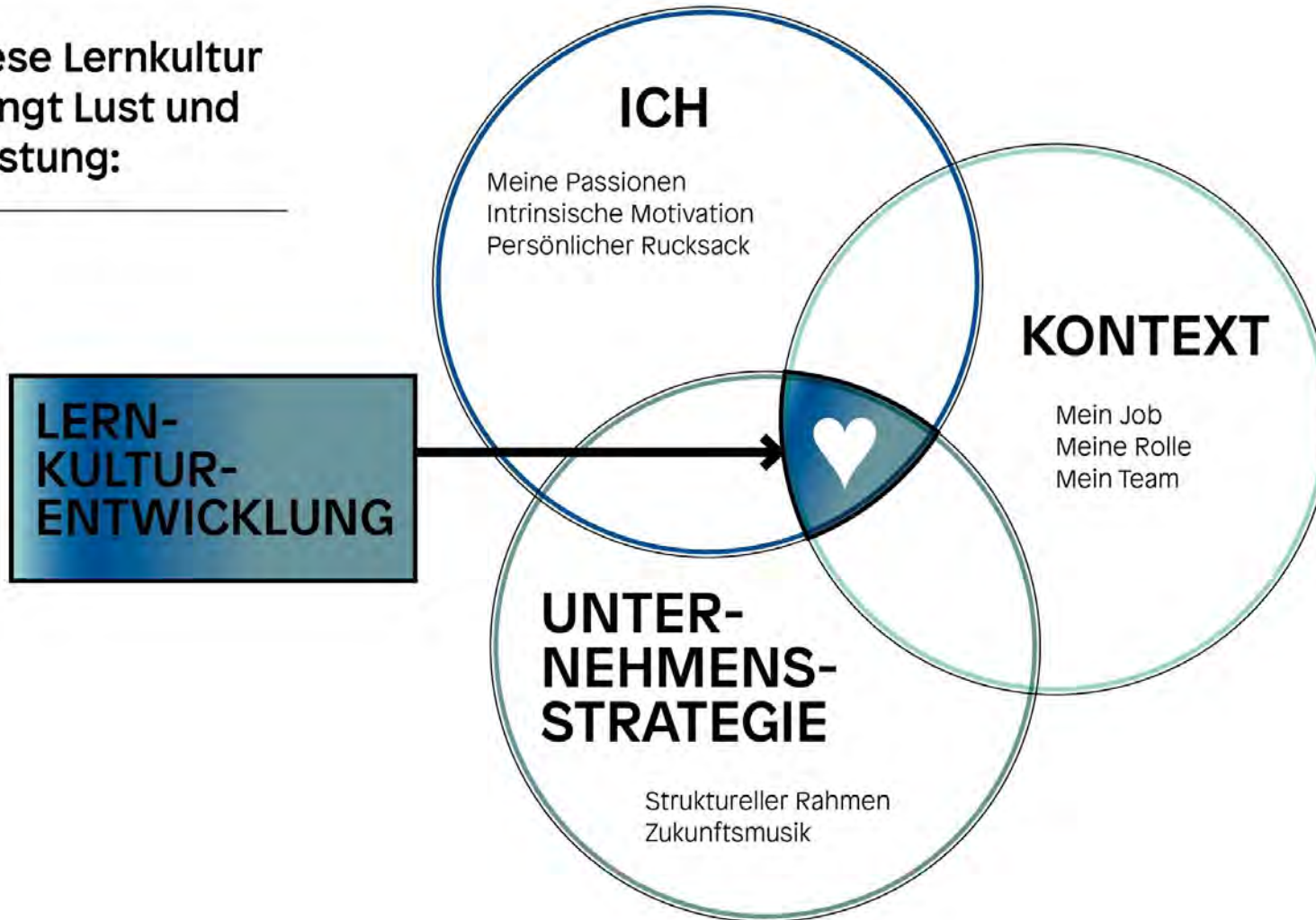
Future Skills



Kontext

Hier gelingt Lernen

Diese Lernkultur
bringt Lust und
Leistung:



Die grosse Suche nach dem
Herzstück kann starten!

Wo befindet sich die
Überlappung deiner drei
Kreise?

Deren Bewusstsein steigert
die Chance für gelingendes
Lernen.

Egomanie
Wirkungslose
Selbstverwirklichung

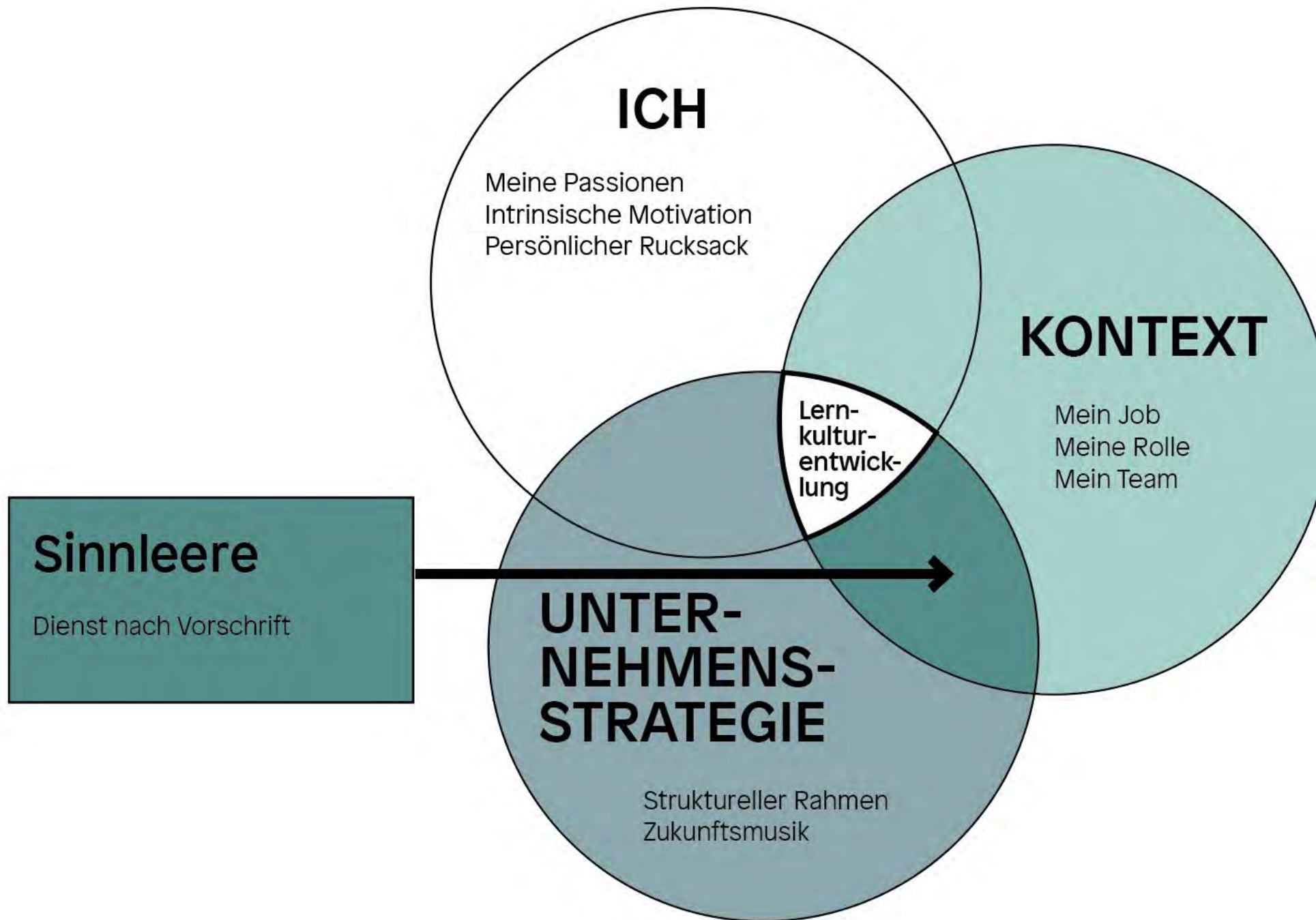
ICH
Meine Passionen
Intrinsische Motivation
Persönlicher Rucksack

Lern-
kultur-
entwick-
lung

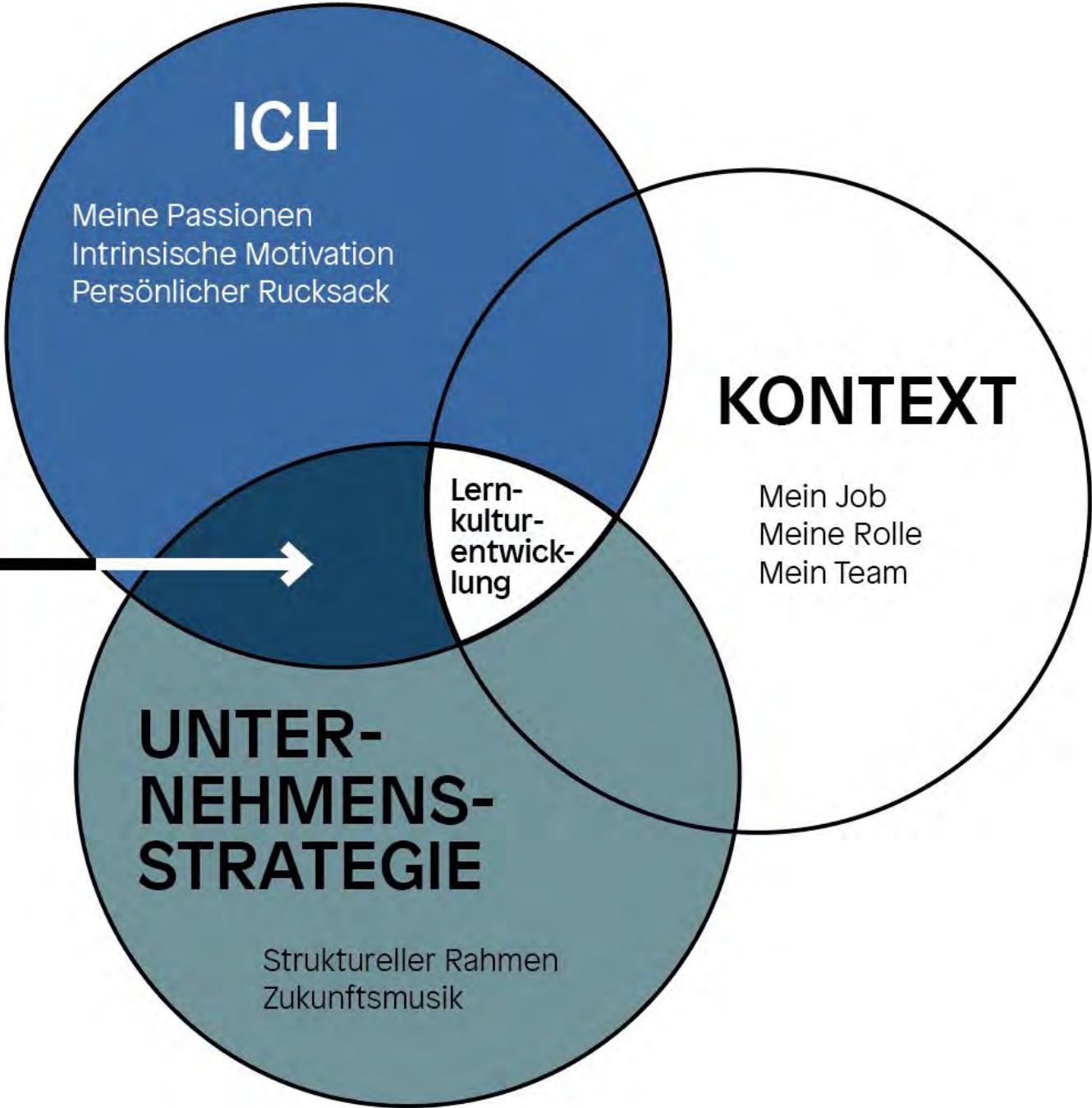
KONTEXT
Mein Job
Meine Rolle
Mein Team

**UNTER-
NEHMENS-
STRATEGIE**
Struktureller Rahmen
Zukunftsmusik





Stagnation
Unsicherheit,
Nutzlosigkeit



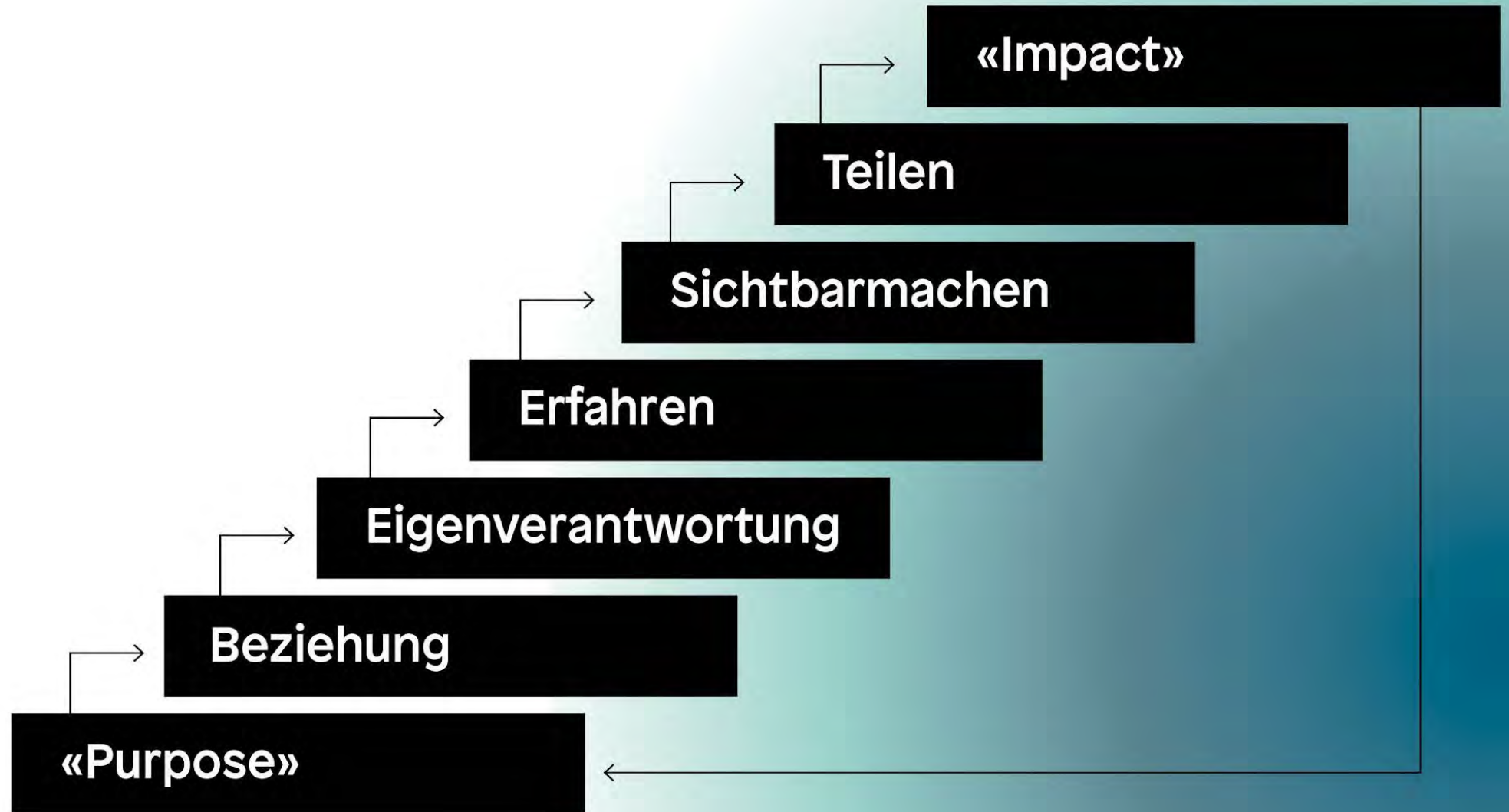


Jetzt:

Ernten!



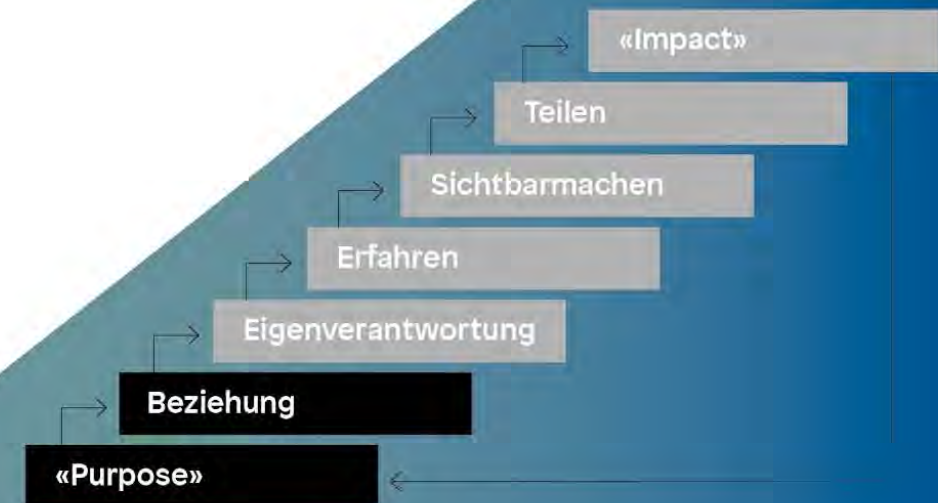
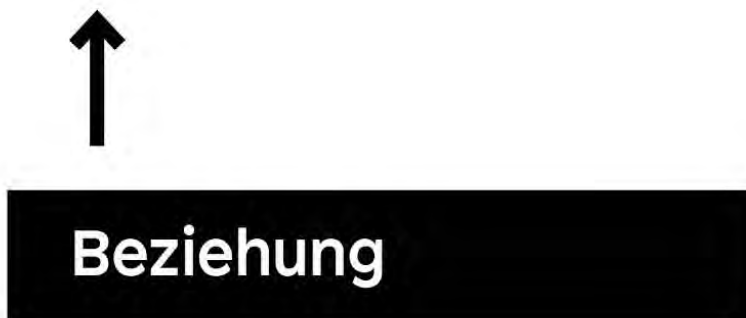
Lernkulturentwicklung: von «Sinn» zu «Wirkung»



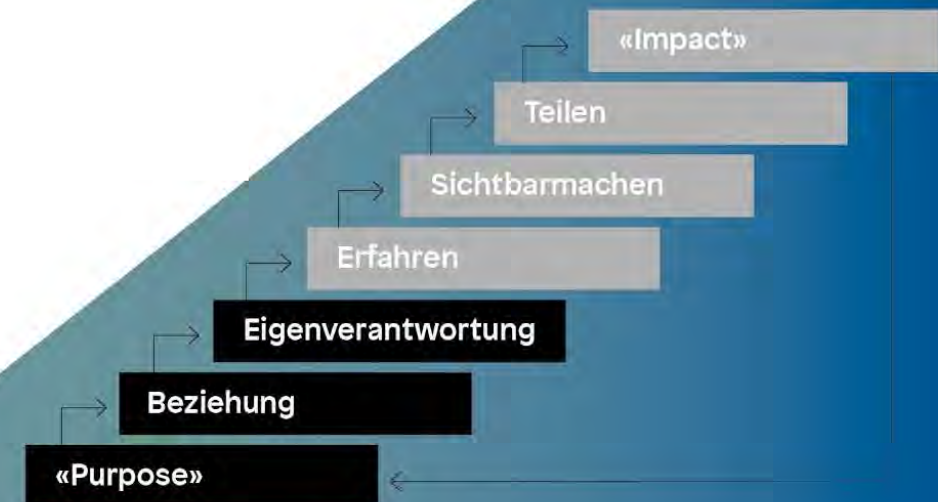
Lernende müssen ein klares Gefühl für den Sinn ihres Lernens und ihrer Lernreise bekommen. Dieser Sinn ist mit der eigenen Persönlichkeit verbunden und kann sich im Laufe der Zeit auch mal ändern.



Alles Lernen beginnt damit,
Beziehungen sorgfältig zu gestalten:
zu sich selber, zu anderen Menschen,
zu unterschiedlichen Kontexten.
Die Forschung zeigt, dass die Erfahrung
positiver Beziehungen die Grundlage
für effektives Lernen ist.



Um eigenverantwortliche Lernfähigkeiten zu entwickeln, müssen Lernende die spezifischen Fähigkeiten des individuellen Lernens verstehen und sich auf entsprechende Ziele hinbewegen.



Lernen geschieht auf unzählige Weisen. Wir sind alle unterschiedlich. Lernerfahrungen müssen vielfältige Möglichkeiten zulassen für die individuelle Praxis.



«Produzierte» Zwischenstände und Lernprodukte manifestieren sich. Sie zeigen Prozessschritte und Lösungen, werden reflektiert und in iterativen Schlaufen weiterentwickelt.



Lernprodukte müssen Freude bereiten
– und dürfen einen stolz machen.
Dies als Voraussetzung für die
Teilhabe anderer am (unperfekten)
Zwischenstand.



Dieser Prozess der Lernkultur-Entwicklung befähigt Lernende, sinnige, anschlussfähige und inspirierende Wirkung für Wirtschaft und Gesellschaft zu erzielen.





Jetzt:

Hopp dä Bäse!



Christian Müller

cm@intrinsic.ch
079 651 51 49

Christine König

ck@intrinsic.ch
079 136 89 35

**Bei Fragen,
fragen!**

**Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit.**

«Disco» heisst: ich lerne!

Aus dem Lateinischen
«discere»: Lernen.

intrinsic.ch
Zahnradstrasse 22
8005 Zürich

