

# Meine Erfolgsgeschichte

Beat Züger

Vorstellung mündlich: Das bin ich



# Vorstellung Begleitpersonen



Mami Marlies  
Wichtigste Bezugsperson



Martina  
UK Fachperson

Vorstellung mittels MetatalkDE: Das bin ich



# Aufbau Referat

- Mein heutiges Leben
- Meine Erfolgsgeschichte mit UK von Geburt bis heute
- Eure Fragen



# Teil 1

- Mein heutiges Leben

# so wohne ich heute...

- Ich bin der Herr im Haus, denn ich wohne mit zwei Frauen in einer WG.
- Meine Wohnform heisst teilbetreutes Wohnen.

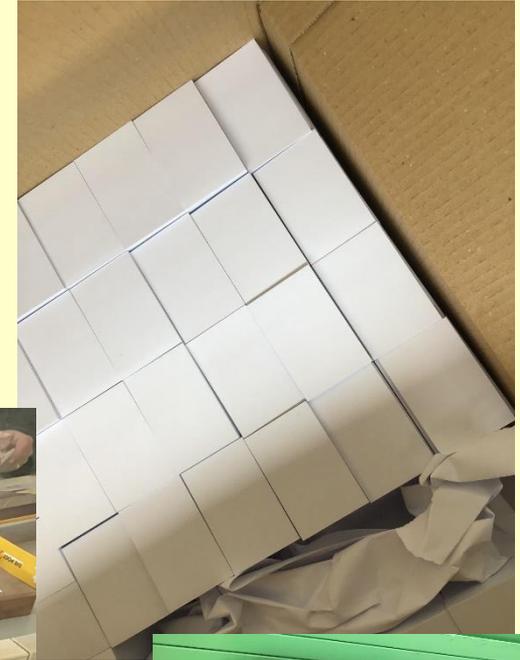
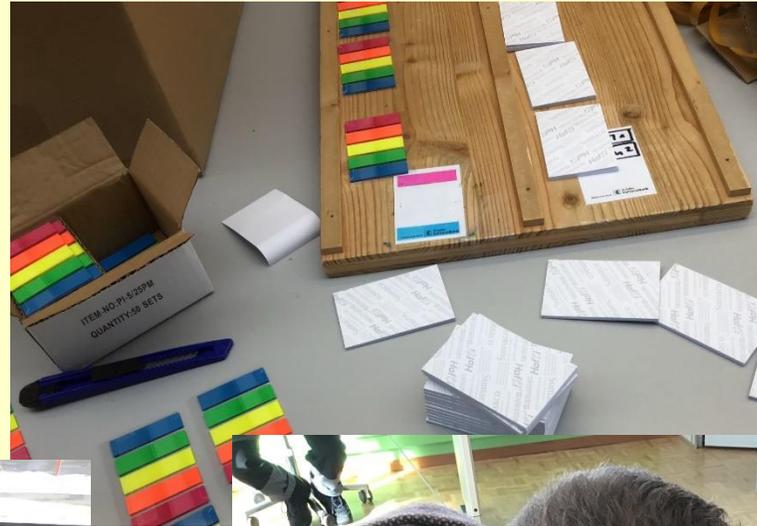


# SBB GA

- Ich habe ein GA
- Selbstständig reise ich zur Arbeit oder zu Freizeitaktivitäten/Besuchen



# Meine Arbeit heute 1



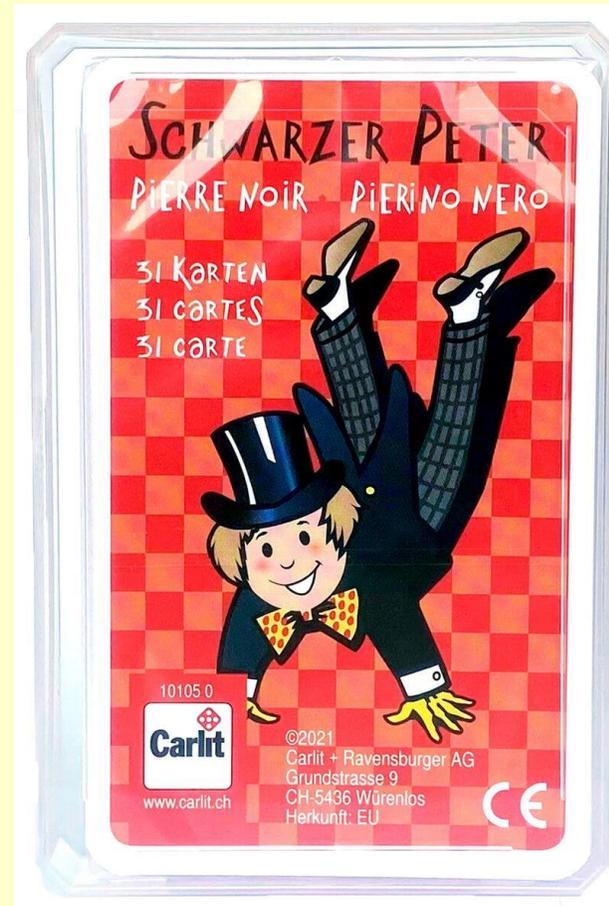
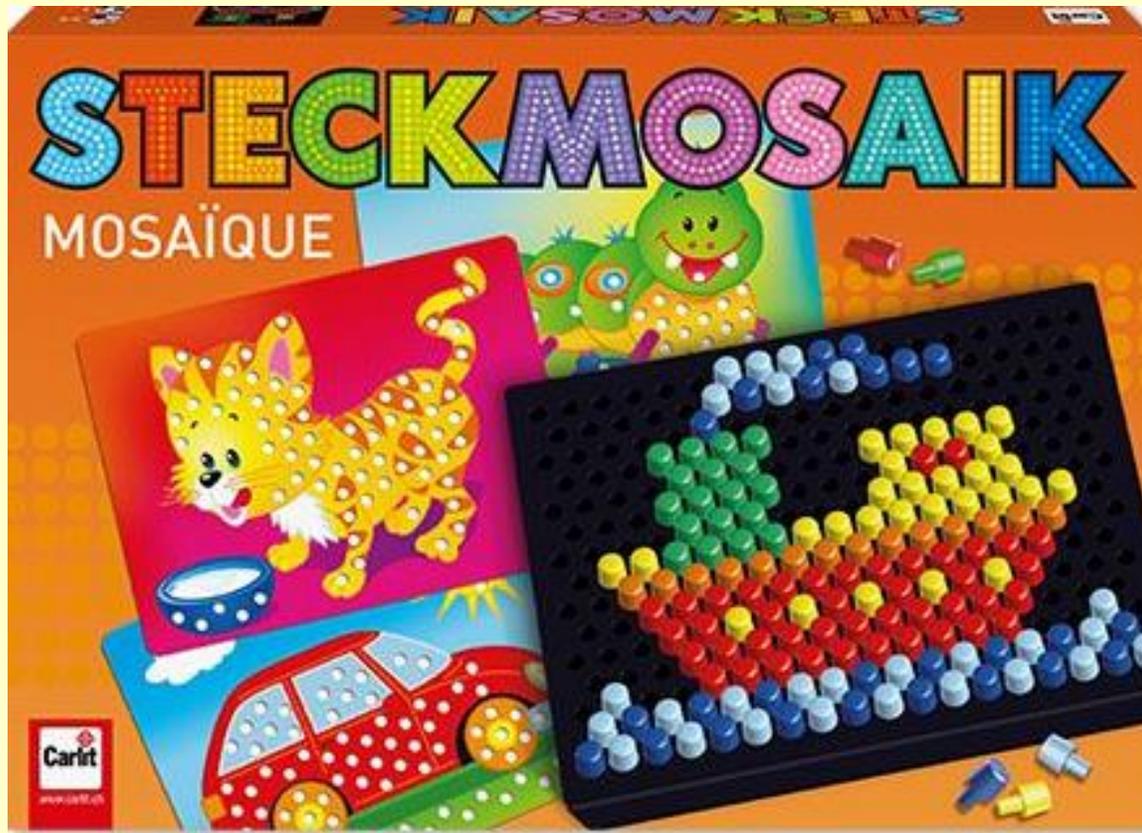
# Meine Arbeit heute 2



# Meine Arbeit heute 3



# Meine Arbeit heute 4



# Meine Arbeit heute 5



# Meine Arbeit heute 6



# Meine Arbeit heute 7



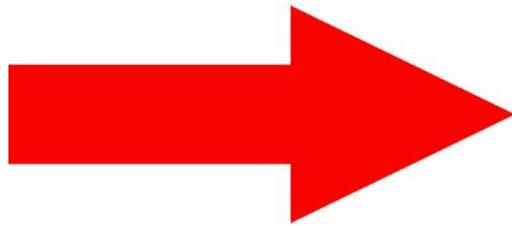
# Meine Arbeit heute 8



# Teil 2: Rückblick



- Rückblick



# Meine Geburt

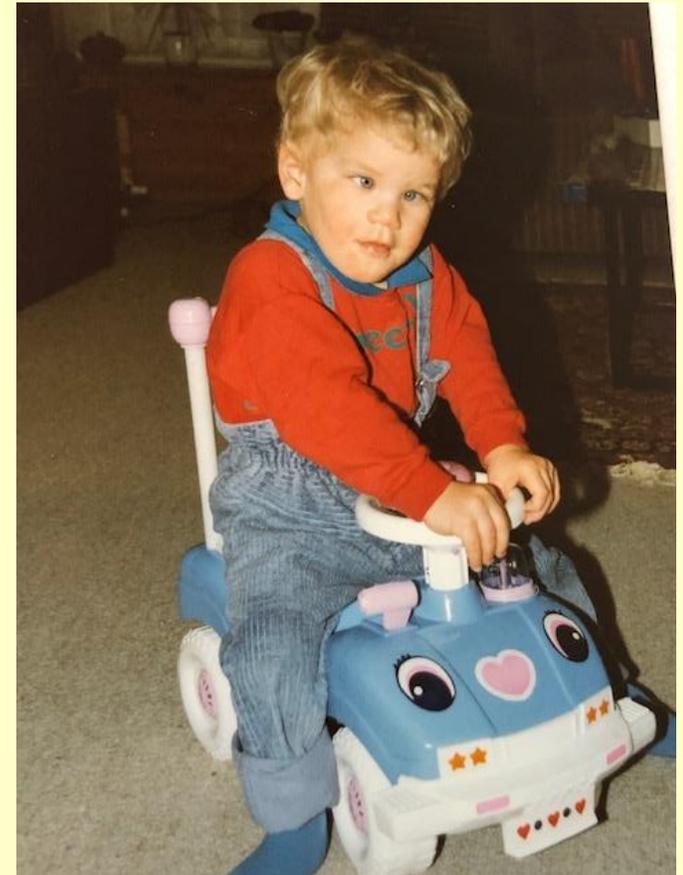
- 1987
- Unterversorgung Sauerstoff → Cerebral Parese
- Dramatischer Lebensbeginn!
- Unterversorgung von Sauerstoff bedeutet, dass ich zu wenig Luft zum Atmen erhalten habe. Ärzte kämpften um mein Leben.



# Meine Kommunikations-Biografie

## 1987-1992

- Ausbleibende Sprachentwicklung  
in den Kleinkinderjahren
- Einschulung HPS Wattwil KINDERGARTEN



# 1993<sub>1</sub>

- Eintritt als externer Schüler ins Johanneum
- Kommunikation über Einsatz der Stimme, Körpersprache und 3 abgemachte Zeichen
  - Ein Finger:** ich habe einen Hund
  - Zwei Finger:** Lehrerin hat zwei Hunde
  - Hand hochhalten:** ich möchte (noch nicht) nach Hause (Doppelbedeutung – je nach Zeit)
- Ich verfüge über ein gutes Sprachverständnis



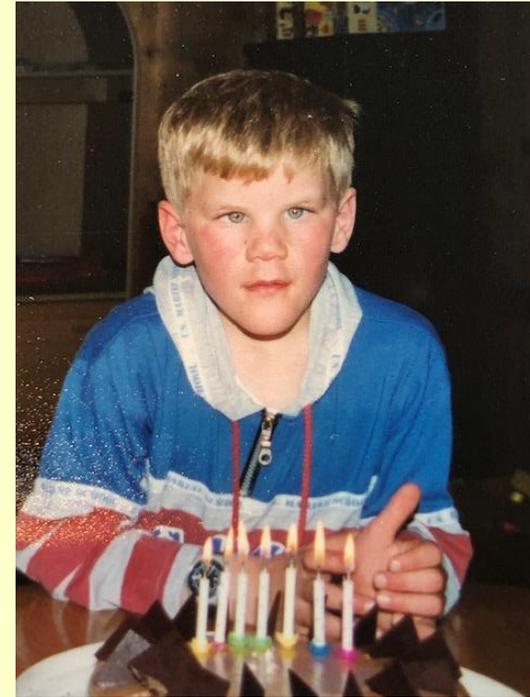
# 1993<sub>2</sub>

- Gutes Sprachverständnis



# 1994

- Zurückhaltender Schüler, suche von mir aus keine Sozialkontakte zu Mitschülern
- Suche die Nähe zu Erwachsenen
- Warte auf Kontaktaufnahme durch andere Personen
- Kaum Kommunikation aus Eigeninitiative beobachtbar
  
- *Ziele aus Akten:*  
*Stimme entlocken, Töne machen, lernen – auf sich aufmerksam zu machen*

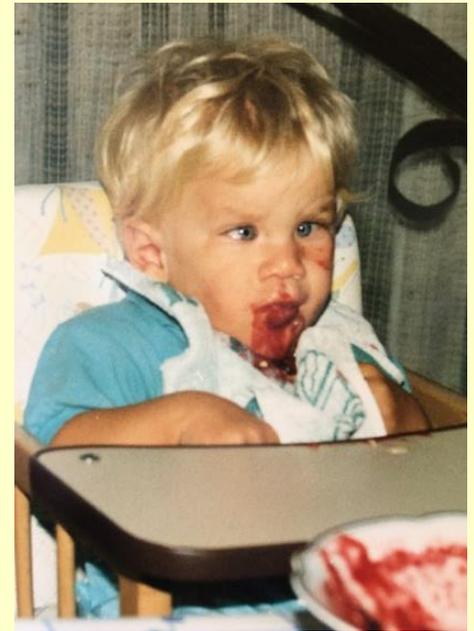


# 1995

- Abklärungen im Kinderspital  
Warum entwickelt sich die Sprache nicht?  
Logopädie/Mundmotorik
- Logopädin äussert Verdacht auf Gaumenspalte.
- Facharzt bestätigt «unter der Haut liegende Gaumenspalte»  
und stellt grosse Mandeln fest.  
Grosse OP folgt.



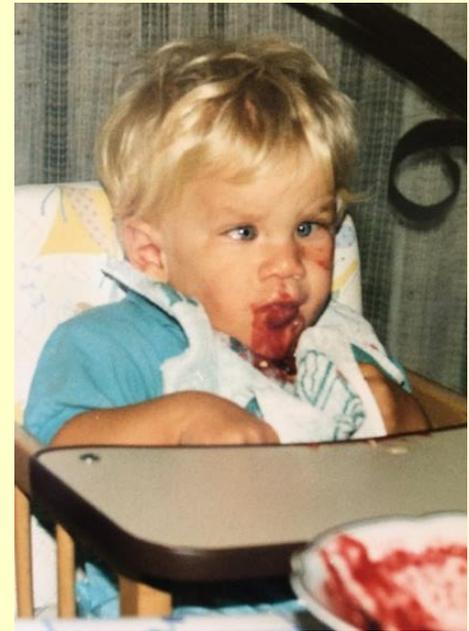
# 1996-1998<sub>1</sub>



- Nach der OP waren deutliche Rückschritte feststellbar  
Ich nutzte meine Stimme nicht mehr
- Kostengutsprache für Logopädie
- Noch immer soziale Probleme feststellbar
- stiller Mitläufer

# 1996-1998<sub>2</sub>

- Lieblingsthemen von mir: Uhrzeit, Wetter, Baustellen, Nachrichten, Zeitungen und Politik
- Gute Beobachtungsgabe

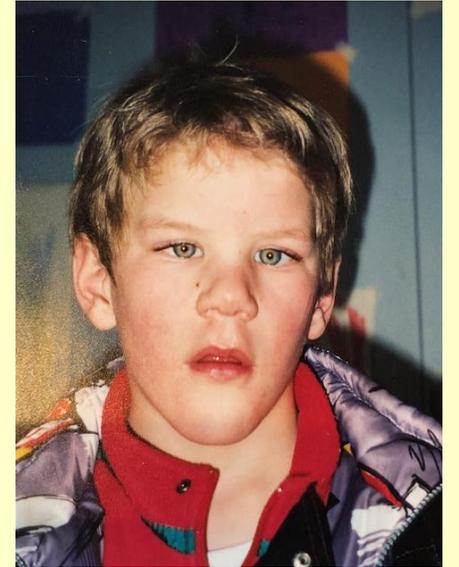


# 1999

- Lerne Buchstaben
- Kann diese nicht zusammenhängen
- kann diese nur vereinzelt aussprechen

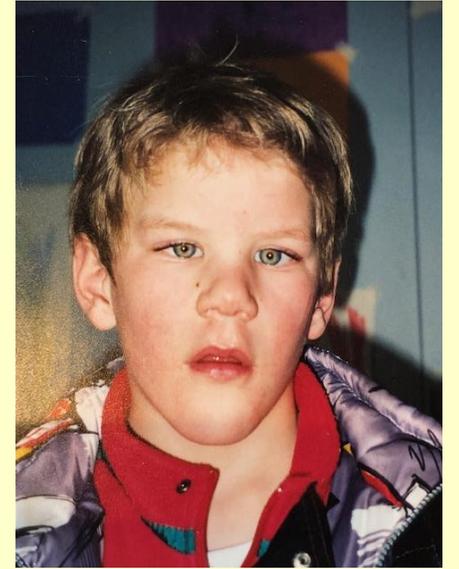


# 2002<sub>1</sub>



- Logopädieunterbruch  
Bewegungstherapie und Physiotherapie bewilligt,  
Kostengutsprache für Logopädie entfällt

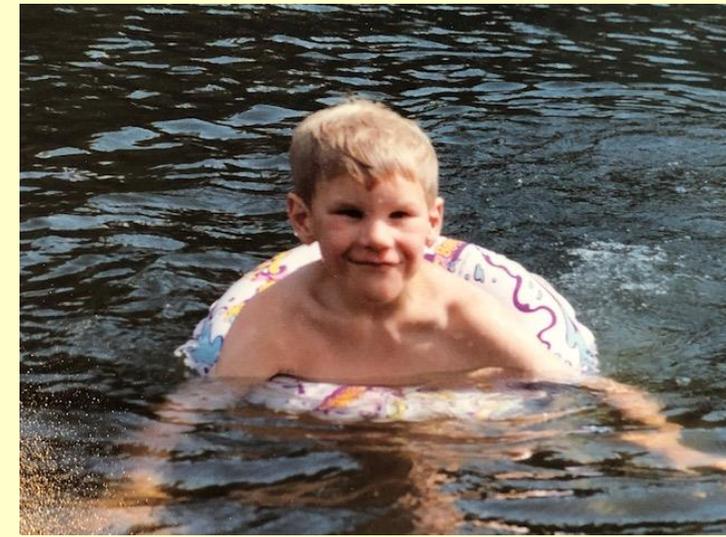
# 2002<sub>2</sub>



- Ich bin von Erwachsenen abhängig. Arbeitet eine Lehrperson 1:1 mit mir, lerne ich zügig und bin fleissig.
- Ich höre genau zu, so lerne ich

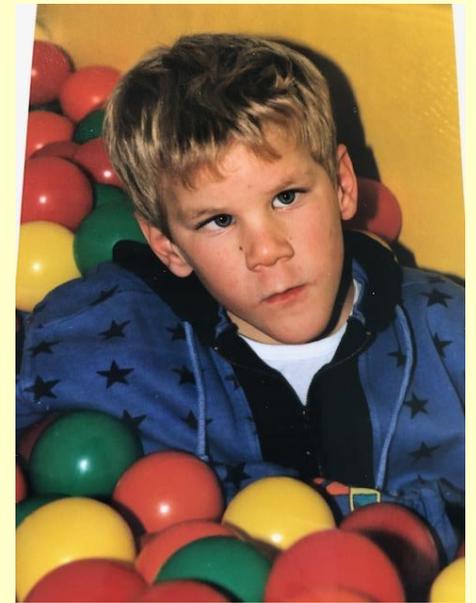
*Aus Akten: Beat schaut gerne Zeitungen an. Beat ist sehr interessiert.*

# 2003



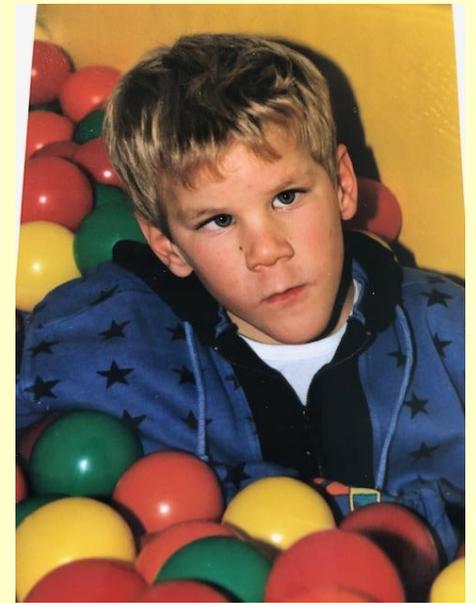
- *Aktennotiz: Es ist schwierig, die Sprache von Beat zu verstehen.*
- Ich bin etwas bequem, muss immerzu aktiv «bewegt» werden.  
schaue lieber zu – beobachte aufmerksam – höre zu
- Neu: ½ Tag pro Woche in den Werkstätten mitarbeiten.  
Ich mache keine Fehler, bin überdurchschnittlich zuverlässig, «schaue in Pausen Zeitungen an».

# 2004<sub>1</sub>



- Arbeitsbeginn Martina im Johanneum. Kennenlernen
- Wiederaufnahme der Logopädie
- Stimmentwicklungen sind beobachtbar

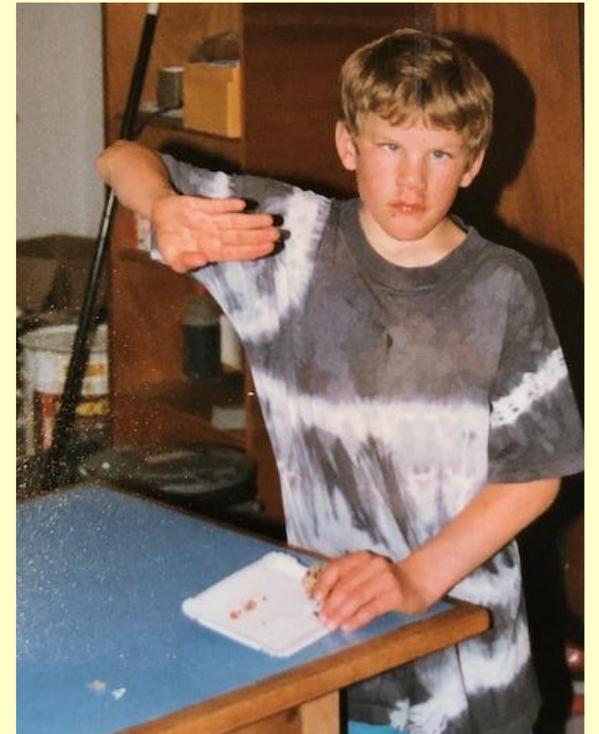
# 2004<sub>2</sub>



- Spielerisches und bewegtes Lernen von Buchstaben
- Ich verbinde zum ersten Mal Buchstaben zu Wörtern
- *Akten: Beat braucht noch mehr kreative Auseinandersetzungen mit der Wirklichkeit - über andere Kanäle als die der Sprache!*

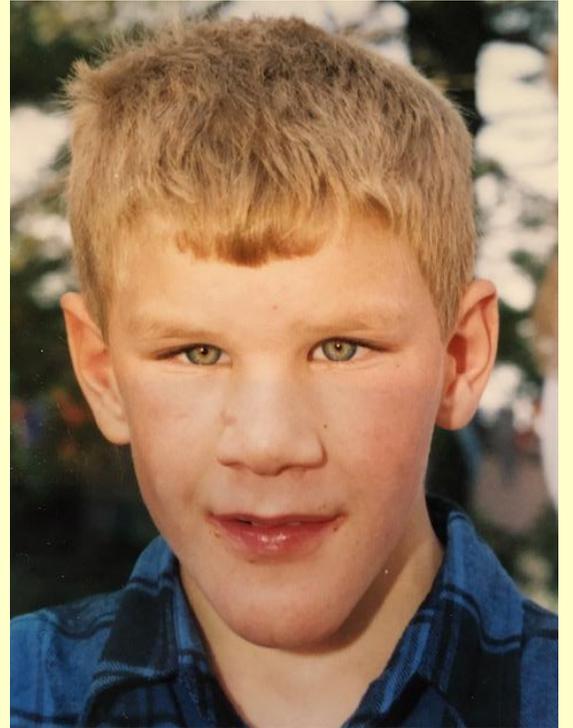
# 2005

- Übertritt in die Abteilung der Erwachsenen  
Arbeit: Werkstätten Johanneum (Arbeitsweg: Postauto)  
Wohnen: Zuhause bei Eltern
- Logopädieende



# 2007

- Rückschritte im Stimm-/Sprachgebrauch feststellbar
- Logopädie Wiederaufnahme: Privatfinanzierung  
Ziel: Artikulieren von Sprechlauten
- *Aktennotiz (Beobachtung des Chefs)*  
*Wird Beat besser verstanden, zieht er sich nicht weiter zurück.*
- Martina studiert an der HfH, begegnet dort zum ersten Mal der UK durch ein Referat von Michaela Cappello.



# 2008-2012

- Ich arbeite in den Werkstätten.
- Nahezu keinen Kontakt mehr zu Martina
- Stiller Mitarbeiter
- Wenn ich etwas brauche, dann zeige ich es dem Personal



# 2013-2017<sub>1</sub>



- Manchmal werde ich vom Personal verbal verstanden, oft aber auch nicht!
- Ich lerne Einsatz von Handzeichen und Gebärden

# 2013-2017<sub>2</sub>



- Martina: Besuch in der Werkstatt  
Frage: Lust auf UK Abklärung?
- Sie entdeckt, dass ich sehr viel weiss, jedoch nicht darüber sprechen kann

# 2018<sub>1</sub>

- Regelmässige UK Fördereinheiten
- Gute und intensive Zusammenarbeit mit Mami, meinem Werkstatt-Chef, Martina und mir
- iPad mit Tobii Dynavox Gateway mit Compass
- Ich bin ein fleissiger Lerner
- Martina merkt: **Beat liest die Zeitung!** Es ist falsch, dass er diese «nur» anschaut, wie alle immer meinten! Beat konnte nur nicht verständlich darüber reden!
- Info an ganzes Umfeld.
- Personal und Mami lernen mich neu kennen



# 2018<sub>2</sub>

- Ich übe unermüdlich.  
Fast Tag und Nacht sitze ich vor dem iPad.  
App bietet mir sehr viele Möglichkeiten,  
mich für andere verständlich mitzuteilen.



# UK Fördereinheiten



# 2019

- Ich mache grosse Fortschritte beim Schreiben via Tastatur im iPad
- Mich ärgert, dass ich Hochdeutsch sprechen muss via iPad. Ich programmiere innerhalb einer Woche (ohne Absprache!) die Tobii Dynavox Gateway mit Compass-APP in Schweizerdeutsch um!

## **! Grosses Folgeproblem !**

Die Verben konjugieren nun nicht mehr!

Gezwungenermassen: Zurücksetzen der APP



# 2020<sub>1</sub>

- Tobii Dynavox lässt meine Kommunikationsapp Gateway mit Compass fallen (neue APP „snap and core first“)
- Wechsel zu Metatalk DE.

Von Null beginnen!

**Das ärgert mich sehr!**



# 2021

- Auszug von zu Hause → betreutes Wohnen im Johanneum
- Anfang ist hart! Ich werde nicht verstanden
- Ich lerne Metatalk immer besser zu nutzen
- Bezugspersonen merken:  
ich habe viel auf dem Kasten!
  
- Auszug in eigene WG wird geplant und vollzogen



# 2022

- Diskussion mit Martina
- Die UK Förderereinheiten sind mir sehr wichtig
- Gespräche über Weltthemen wie:
  - Klimaerwärmung
  - politische Abstimmungen
  - Nachrichten aus dem In/und Ausland
  - Weltwirtschaftskrise



# 2023

- Glücklich, aber ich hätte gerne eine Freundin
- Blind Date Erfahrung
- [beat.zueger87@gmx.ch](mailto:beat.zueger87@gmx.ch)
- Facebook



# 2024<sub>1</sub>

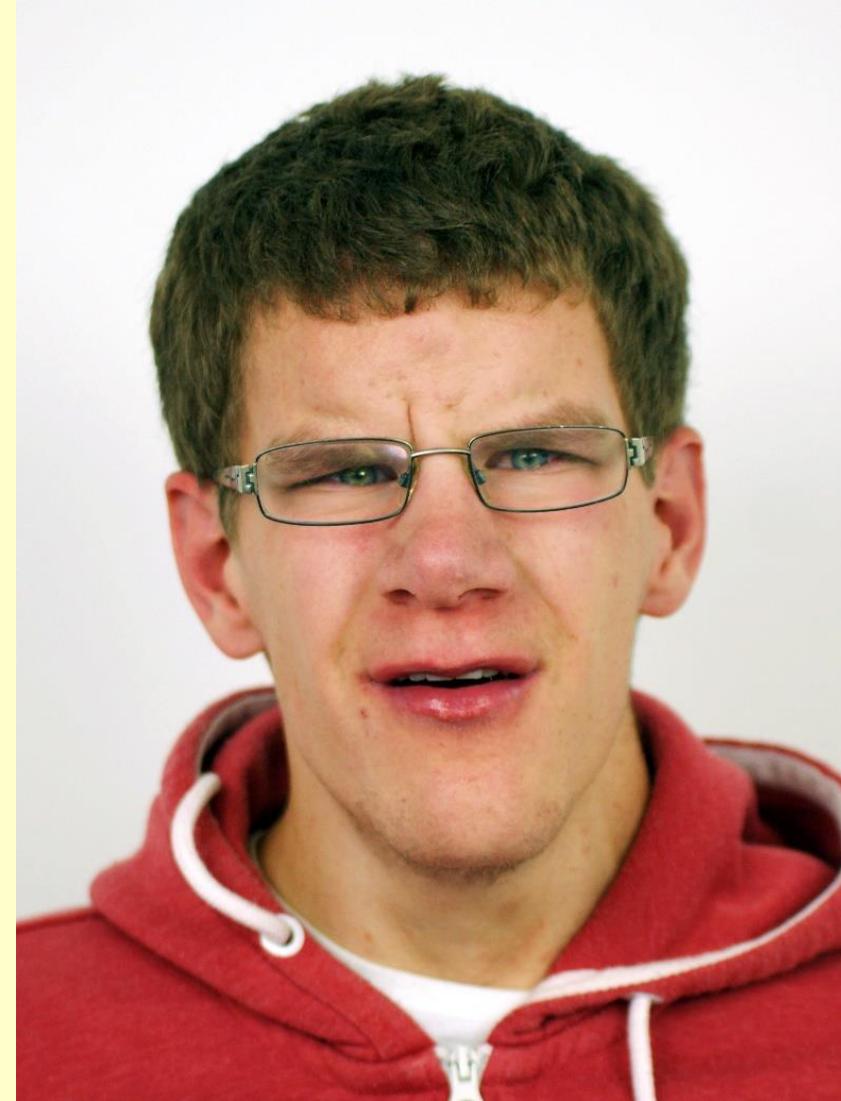
- Heute...
- Glücklich über meine UK Erfolgsgeschichte
- Bleibt dran und macht weiter mit UK



# 2024<sub>2</sub>

Zukunft:

- Online Vernetzung
- Weiterhin selbständig wohnen und reisen
- Zufrieden sein
- Meinen Weg gehen
- Selber ein Vorbild für andere sein



# Wünsche

Meine zwei Wünsche

- Wunsch 1  
Ich mag Kontakt mit euch
- Wunsch 2  
An die Hersteller von MetaTalk



# Fragen

- Einige Antworten auf Fragen, welche immer wieder gestellt werden, habe ich für euch vorbereitet.
- Danach haben wir Zeit für eure Fragen an mich, Mami oder Martina



# Frage 1

Was bedeutet UK für dich, Beat?

# Frage 2

Beat, was sind deine Tipps an UK-Nutzende?

# Frage 3

Was sollen Menschen mit  
Lautsprache beachten, wenn sie mit  
einem UK-Nutzer kommunizieren?

# Frage 4

Wie sollen wir am besten mit dir kommunizieren, Beat?

# Frage 5

Was ist für dich Beat eine  
gelungene Kommunikation?

# Frage 6

Wie hast du von dir aus gelernt UK zu nutzen? Was hat dir geholfen?

# Frage 7

Was sind deine  
Erwartungen/Wünsche an deine  
Gesprächspartner?

# Frage 8

Wo siehst du Beat die grössten Herausforderungen? Hast du Ideen, wie man am besten mit diesen umgehen kann?

# Frage 9

Hast du Tipps an das Personal?

# Frage 10

Was machst du, Beat, wenn du dein Kommunikationsgerät nicht dabei hast?

# Gibt es weitere Fragen an mich, Mami oder Martina?

- Spontane Fragen?
- Alles darf gefragt werden
- Ich antworte direkt mit dem iPad



# Schön, dass ihr da wart!

- Ich wünsche euch noch einen interessanten Tag
- Danke für die Aufmerksamkeit



**DANKE,**

*dass ihr da wart.*