

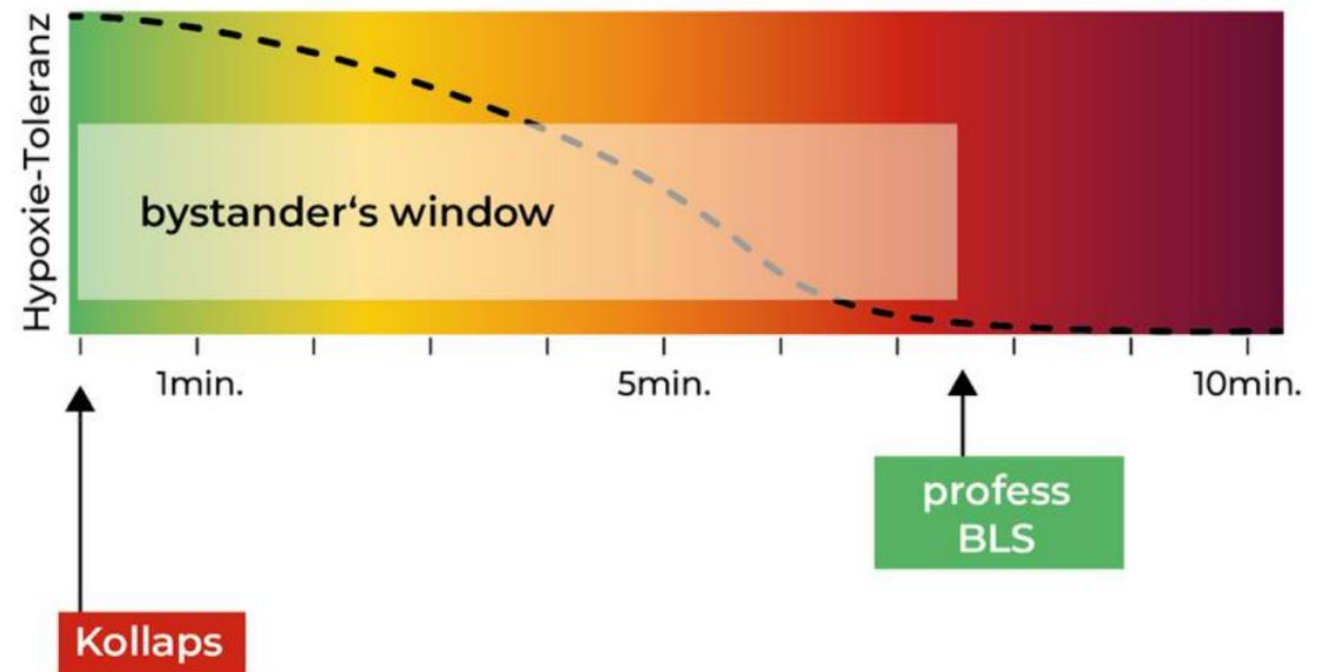
Die SRC-Kursrichtlinien 2025 und wie wir BLS in die Schulen bringen

Andreas Hieber, LerNetz AG

Christoph Meier, Schweizerische Lebensrettungs-Gesellschaft, BLS-Faculty

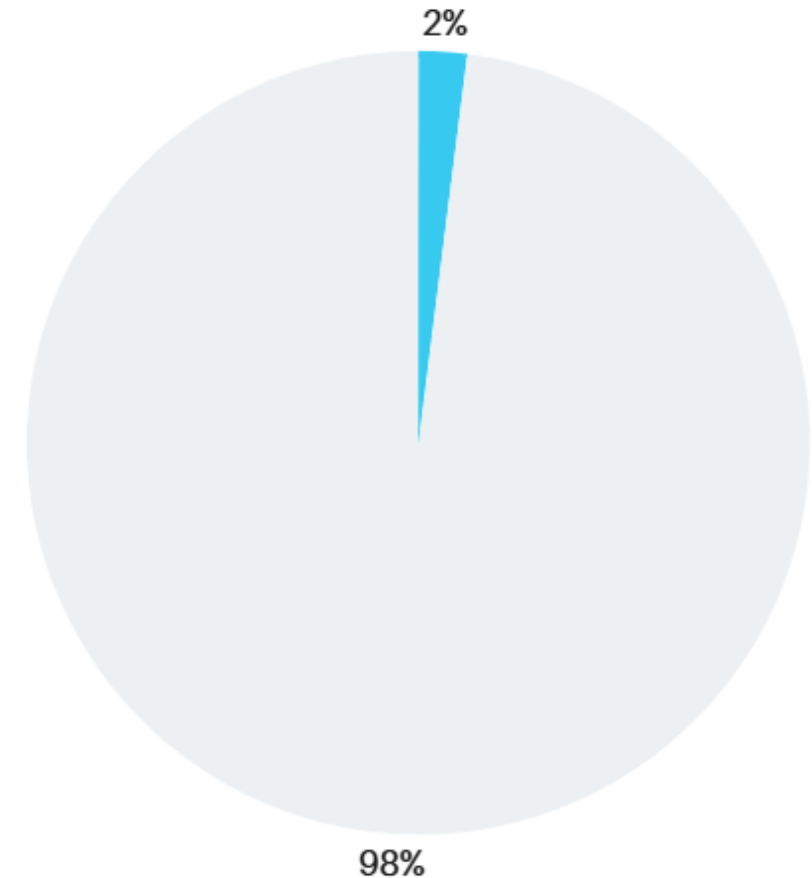
Motivation

- 7'567 ausserklinische **Kreislaufstillstände** im Jahr 2024
- **Ersthelfende** im kritischen *Bystander Window*

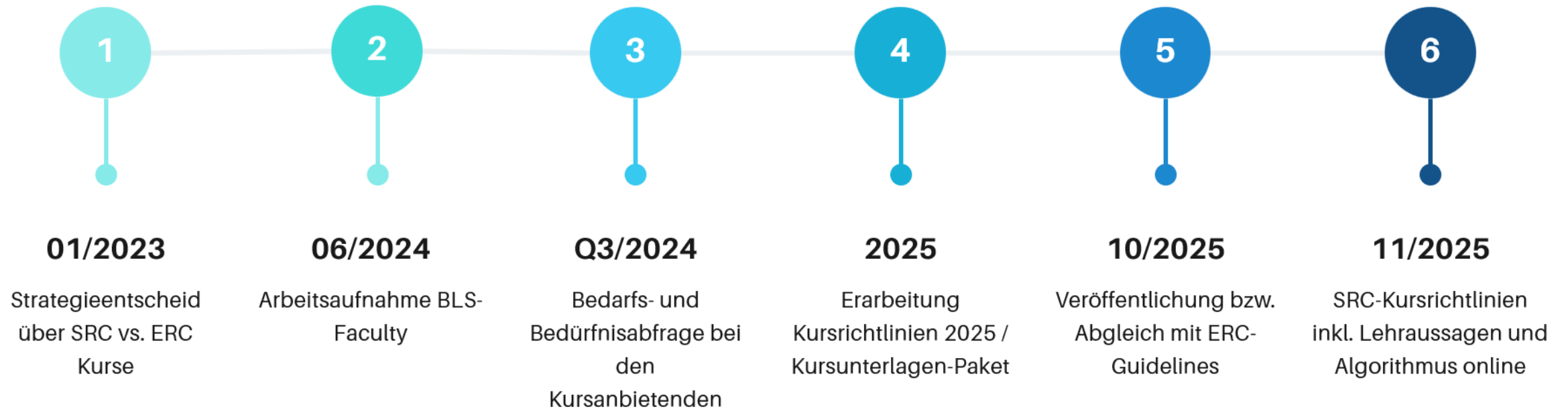


Die Lücke schliessen

- **BLS-AED-SRC Kurse schaffen**
Handlungskompetenz,
Selbstwirksamkeit, Mut zum Eingreifen
- > 162'000 Teilnehmende (2024)
- < 2 % der Bevölkerung werden durch
BLS-AED-SRC-Kurse erreicht



Entstehung der Kursrichtlinien





Übergang zur Praxis

- Pflegefachfrau
- BLS-AED-SRC Instruktoren
- Wohnhaft in Spiez
- Kommendes Weekend
- BLS-AED-SRC Komplet in Thun



Vorbereitung

- www.resuscitation.ch
- SRC-Rollout
- Kursrichtlinien SRC
 - Kursformate und Inhalte
 - Kursunterlagen
 - Material
 - Kursbestätigungen
 - Instruktor:innen / Ausbildende
 - Wiedereinstieg

Kursformate

Sensibilisierungsformat:

- BLS Quick (maximale Breitenwirkung bei geringstem Aufwand)

Kursformate:

- BLS-AED-SRC-Kompakt (mind. 1 bis max. 2 h)
- BLS-AED-SRC-Komplett (mind. 3 bis max. 4 h)
- BLS-AED-SRC-Instruktor (mind. 12 h)



Zielgruppengerecht

Inhalte

- **Beatmungsverzicht im Kompaktkurs** je nach Zielgruppe
- **Säuglings-/Kinderreanimation und stabile Seitenlage** nur im Komplettkurs
- **Wiederholungen für Professionals** an Spitalalltag angepasst
- **E-Learning** für Theorieteile möglich



Einheitliche Kursunterlagen

- **Folien (D, F, I, E)** Verwendung obligatorisch
- **Ablaufplanung (D, F, I)** als Muster
- **Skript (D, F, I, E)** obligatorisch, digital und Print on Demand
- **Handbuch für Instruktoren und Instruktoren (D, F, I)** ist verfügbar

Handbuch für BLS-AED-SRC Instruktorinnen und Instruktoren



Los geht's!





Kurstag in Thun

- **Material** Verhältnis Material zu Teilnehmende 1:2
- **Betreuung** Instruktor:in zu Teilnehmende 1:8 (Ausnahme 1:6)
- **Hygiene** wird im Kurs grössere Bedeutung beigemessen
- **Kursbestätigung** Name, Vorname, Datum, SRC-Siegel



Gut zu wissen...



Ooo

Ausblick

BLS-AED-SRC Instruktor:in

- Mind. 18 Jahre alt
- HCP oder IVR-Stufe 2 oder äquivalente Qualifikation
- BLS-AED-SRC Komplettkurs nicht älter als 2 Jahre

SRC-Instruktoren-Ausbilder:in

- Mind. 10 erteilte Komplettkurse in den letzten 5 Jahren
- Abschluss BLS-AED-SRC Instruktorenkurs
- HCP *oder* HCP ist im Kurs anwesend
- SVEB-Zertifikat oder gleichwertig

Wiedereinstieg

- Bis max. 5 Jahre möglich



Schlussgedanke und Überleitung

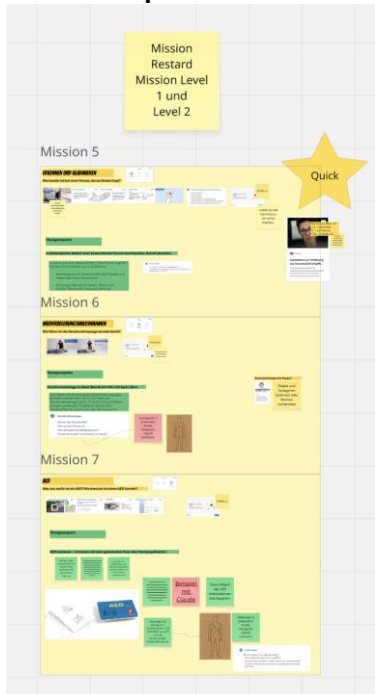


SRC-Quick Format für Schulen

- Lernangebot für Kinder ab 11-Jährig, Zyklus 2 (5./6. Klasse)
- diverse Studien belegen, dass das ab diesem Alter funktioniert.
- Umsetzung in der Schule, mit dem Ziel das Zuhause zu erreichen

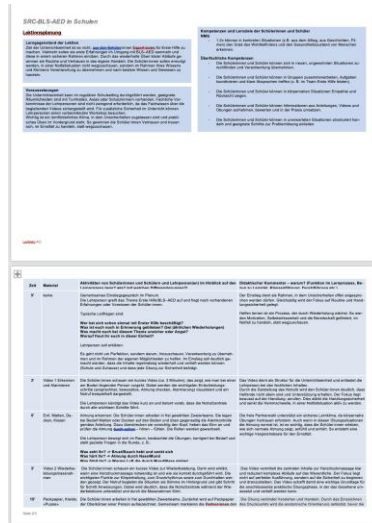


Entwicklung didaktisches Konzept



Januar

Entwicklung Beta-Version



Februar

Erprobung



März

Finalisierung und Sprachversionen

April - Juni

Vernetzung und Workshop Lehrpersonen

Juli - September

Wiederbelebungstag

Ausgangslage Lehrplan

NMG

- 1.2c können in konkreten Situationen den Grad des Wohlbefindens und den Gesundheitszustand von Menschen erkennen.

Überfachliche Kompetenzen

- Ungewohnte Situationen Verantwortung übernehmen
- Aufgaben koordinieren und klare Absprachen treffen
- körpernahen Situationen Empathie und Rücksicht zeigen
- Anleitungen aufnehmen und in der Praxis umsetzen
- In unerwarteten Situationen problemlösend arbeiten

Lehrplan 

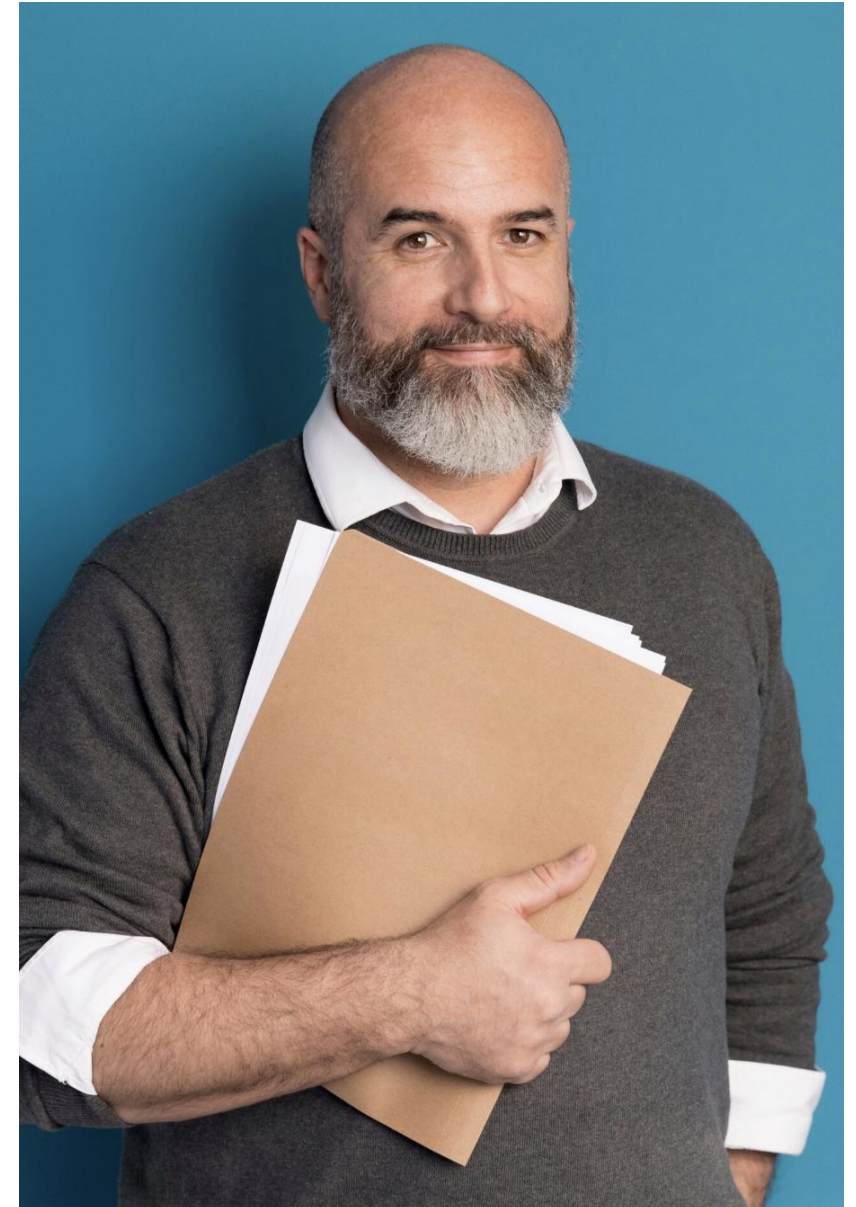
Piano di studio

PER → MER
PLAN D'ÉTUDES ET MOYENS
D'ENSEIGNEMENT ROMANDS

Ausgangslage Personas

Lehrperson:

- Unterrichtet NMG, Sport, Musik usw.
- Wenig Praxiserfahrung
- Handlungsorientiert statt Theoretisch
- Klarer Ablauf mit wenig Vorbereitung
- Wenig Zeit



Ausgangslage Personas

Schüler:in:

- Mag Praxis und Bewegung
- Interessiert aber unsicher
- Lernt durch ausprobieren und Videos
- Braucht klare, einfache Schritte
- Ziel: Reagieren, Hilfe holen, handeln





Bären retten Leben

Erste-Hilfe-Programm für Schulen im Kanton Bern

Lerne, Basic Life Support (BLS) nach den drei Schritten prüfen, rufen, drücken einfach und praxisnah zu vermitteln. Mit Zertifikat, Auszeichnung, kostenlosen Lehrmitteln und persönlicher Unterstützung – damit Jugendliche richtig handeln, wenn es darauf ankommt.

Jetzt loslegen



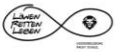
Inspirationen

- Rahmenbedingungen ERC
- Schulungen für Lehrpersonen
- Videoanleitungen
- Handelnder Unterricht

"Wer auch immer ein einziges Leben rettet, der ist, als ob er die ganze Welt gerettet hätte"

Löwen retten Leben (LRL)

Ziel unserer "Löwen retten Leben"-Initiative:
Die Überlebenschancen erhöhen
mittels Schulungen von Wiederbelebensmaßnahmen im Unterricht.


Filmlänge: 1:19 Minute(n)

KIDS SAVE LIVES ILCOR STATEMENT SUGGESTIONS

Guidelines 2025
EUROPEAN RESUSCITATION COUNCIL

on of Cardiac Arrest Children to assess awareness and breathing right message like "Call-Compress"	Duration of Training Sessions and Group Size • Train in small groups (3-5 pupils) • Ensure 2 hours of CPR practice annually	Appropriate Starting Age • Start CPR training at age 4 • Train all schoolchildren annually regardless of age
ompression Depth and Rate correct hand position, rate, chest recoil 30 or mnemonics to guide ration rate regular hands-on practice "Check-Call-Compress"	Innovative Technology for CPR Education • Use Virtual Reality, apps, and games to enhance engagement • Combine tech-based tools with traditional methods with feedback "Check-Call-Compress"	Multiplier Effect • Use take-home kits to spread knowledge • Encourage children to teach CPR to family
ted External itation (AED) or AED use gradually in training the correct pad placement and safety shock delivery	Development of Cognitive Skills • Mix theory with hands-on training • Use blended learning to improve retention	Integration of KSL in Curricula • Make CPR part of school curricula • Advocate legislation and support from institutions
ission of an Emergency Call age 4: teach the emergency number ow to explain what happened and ation	Retrieval of Theoretical Knowledge • Include theory assessments (e.g., quizzes) • Use refresher training yearly to reinforce knowledge	Motivational Aspects • Explain how CPR saves lives to boost motivation • Discuss and reduce fears and barriers to acting
to-Mouth Ventilation • Kids focus on compression-only CPR correct technique to older children (10+)	Who Should Teach? • Train schoolteachers to deliver CPR • Include CPR in university teacher education	Role of Public Campaigns • Include children in awareness campaigns • Use events and media to promote bystander CPR



Idee: Mission Restart

Wie handle ich bei einer Person, die am Boden liegt?

Videoerklärung:

- Eigene Sicherheit einschätzen
- Person ansprechbar
- Person bewusstlos
- Person leblos
- Alarmierung

Übung:

- Atmung erkennen



Erkennen und Alarmieren

Wie führe ich die Herzdruckmassage korrekt durch?

Videoerklärung Thoraxkompressionen

- Position Oberkörper
- Körperhaltung
- Tempo

Übung:

- Herzdruckmassage im Team üben



Wiederbelebungs-
massnahmen

Wo, was und wofür ist ein AED?
Wie benutze ich einen AED korrekt?

Videoerklärung AED

- AED Schule oder in der Nähe

Übung:

- AED Ablauf durchspielen mit Druckvorlage und Programm



Automatisierter
Externer Defibrillator

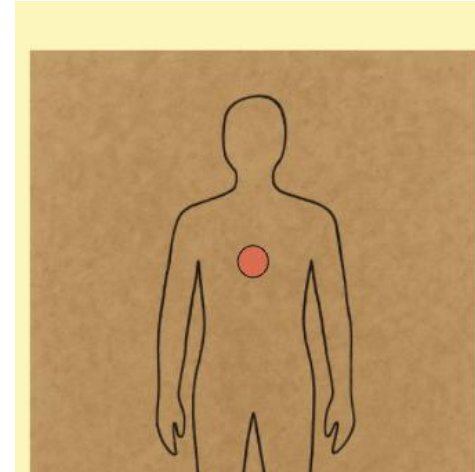


Wiederbelebungsmaßnahmen

- Kurzes Einführungsvideo:
- Richtige Körperhaltung und Kompressionsfrequenz
- Dranbleiben ist wichtiger als Perfektion
- Notruf als Unterstützung mit Schritt-für Schritt-Anweisungen
- Fokus auf Sicherheit und Mut zu handeln

Mission 2: Wiederbelebungsmaßnahmen

- Zweierteams
- Druckpunkt einzeichnen
- Üben auf Zeichnung mit Puppe/Material
- Metronom 100–120 / Minute
- Rollenwechsel und Feedback
- Sicherheit und Routine aufbauen



Distribution und Kommunikation

Nationale/Kantonale Plattformen



Kanton Bern
Canton de Berne

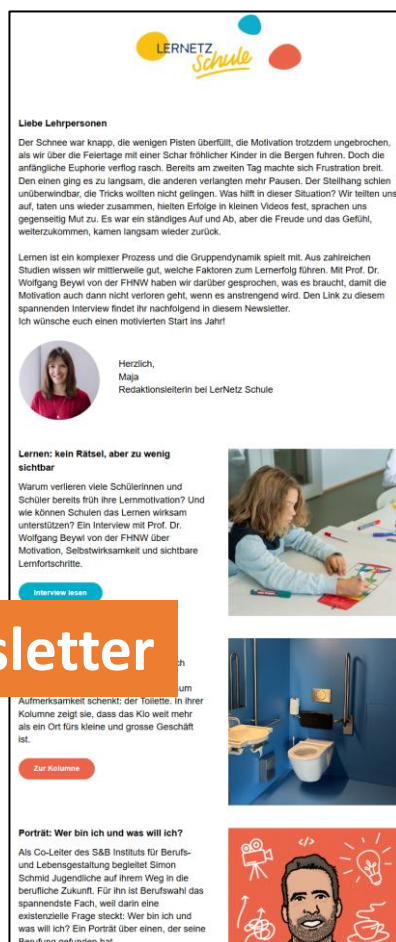
Fächernet Volksschule



SRC und *LerNetz Schule*



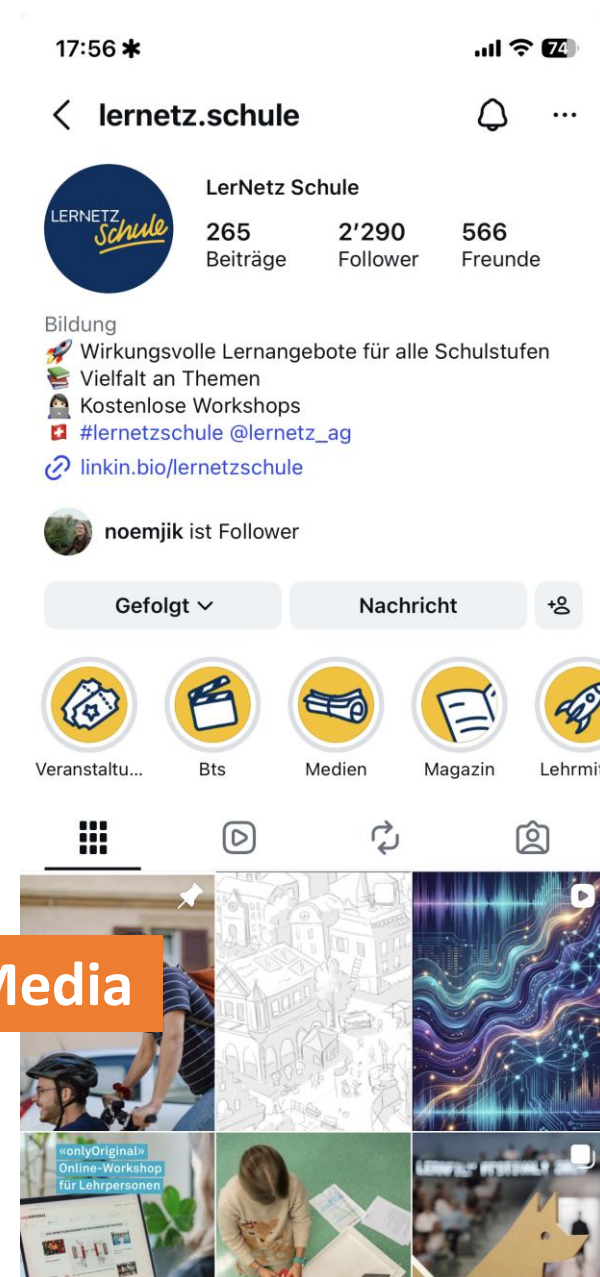
Distribution und Kommunikation



Newsletter



Social Media

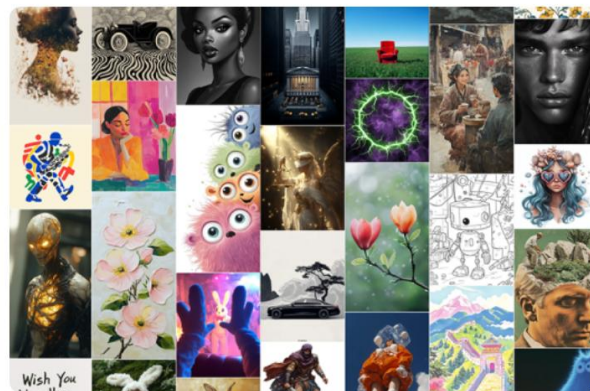


Distribution und Kommunikation

Workshops

Keine Zeit, um neue Lehrmittel zu studieren? In unseren kostenlosen Workshops führen dich Expert*innen ruck zuck in ein Angebot ein und zeigen dir, wie du damit arbeiten kannst.

Workshops



Online-Workshop

KI-Bildgeneratoren verstehen und einsetzen

In diesem 90-minütigen Workshop lernst du, wie KI-Bildgeneratoren funktionieren und wie du sie gezielt einsetzt, um Medienkompetenz und kritisches Denken bei deinen Lernenden zu fördern.

Anmelden

Schlussgedanke und Motivation



Stellt euch vor,
was heute auf
dem Pausenhof
passiert ist...