

Ab 8.00	Türöffnung UK-Symposium 2026 – «Mit Unterstützter Kommunikation Lebenswelten gestalten»					
9.00-9.15	Begrüssung					
9.15-10.00	Einstiegsreferat von Cordula Birngruber: «Alles eine Frage der Haltung?!»					
	Themenblock I	Themenblock II	Themenblock III	Themenblock IV	Themenblock V	Themenblock VI
	Innovationen in der UK	UK im Alltag	Kommunikationsentwicklung unterstützen	Teilhabe und Empowerment mit UK	Einblicke in UK-Lebenswelten	Systematisch Lebenswelten gestalten
Zeitslot 1 10.10-11.10	Beitrag 1.1 <i>Susanna Berner, Gabriela Antener, UK-Nutzende</i> Künstliche Intelligenz trifft auf Unterstützte Kommunikation	Beitrag 1.2 <i>Caroline Müller, Yvonne Flühler</i> Grosses bewirken: Wünsche äussern und Probleme benennen mit Symbolkarten	Beitrag 1.3 <i>Claudia Schneebeli, Julia Winzenried</i> Video-Modelling mit Niki Diary: Kommunikation unterstützen und Erlebnisse teilen	Beitrag 1.4 <i>Tobias Bührs, Marcel Porcedda</i> Der Mehrwert von UK – Eine Zusammenfassung von gesundheitsökonomischen Studien	Beitrag 1.5 <i>Romana Malzer</i> Rett-Chat: UK mit Rett-Syndrom-Kindern und -Erwachsenen	Beitrag 1.6 <i>Viola Buchmann</i> Flexible Zusammenarbeit in der Kommunikationsförderung
11.10-11.40	Pause / Ausstellung, Netzwerken					
Zeitslot 2 11.40-12.40	Beitrag 2.1 <i>Nele Diercks, Lars Tiedemann</i> UK und Künstliche Intelligenz – neue Wege in Assistenz und Teilhabe	Beitrag 2.2 <i>Reinhard Wohlgenannt</i> UK als Schlüssel im Sozialraum durch Partizipation	Beitrag 2.3 <i>Lena Lingk</i> UK-Interventionen mit Fokus auf Wortkombinationen systematisch planen	Beitrag 2.4 <i>Katinka Probst, Anouk Probst</i> Zugang zu Präventions- und Meldestellen mit UK	Beitrag 2.5 <i>Samuel Wüthrich, Elena Jungo, Rilana Wüthrich</i> Mein Alltag - Befähigung zum selbstständigen Handeln	Beitrag 2.6 <i>Verena von Holzen</i> Implementierung von UK in einer Erwachseneninstitution mit Geist, Herz und Wille. Ein Best-Practice Beispiel.
12.40-13.50	Mittagspause / Ausstellung, Netzwerken					
13.50-14.30	Einstiegsreferat von Nele Diercks & Lars Tiedemann: «Lebenswelten gemeinsam bauen: UK und Assistenz als Teilhabe-Gerüst»					
Zeitslot 3 14.40-15.40	Beitrag 3.1 <i>Hannah Huttner</i> Der gestaltbasierte Sprachentwicklungsstil im Kontext von UK	Beitrag 3.2 <i>Sara Gschwend, Isabelle Lindner</i> Systematische Anwendung und konkrete Umsetzung von UK im Alltag	Beitrag 3.3 <i>Cordula Birngruber</i> Ein «Universelles Kernvokabular» fürs Deutsche	Beitrag 3.4 <i>Andrea Alfaré, Jaime Garcia, Thekla Huber-Kaiser</i> «Ich mach mir die Welt ...»: UK-Nutzende als Autor:innen von Geschichten	Beitrag 3.5 <i>Tabea Engelmeier</i> Die Welt ist bunt – wir sind bunt!	Beitrag 3.6 <i>Gabriela Antener, Annette Lichtenauer</i> Kultur für alle? Was Menschen mit Lern-Schwierigkeiten erleben und was UK-Nutzende brauchen
15.40-16.10	Pause / Ausstellung, Netzwerken					
Zeitslot 4 16.10-17.10	Beitrag 4.1 <i>Julia Kruselburger, Konstantin Strümpf</i> Projekt «Selbst.Verständlich»	Beitrag 4.2 <i>Corinne Reber</i> Digitale Hilfsmittel in der inklusiven Kita – pädagogische Spannungsfelder	Beitrag 4.3 <i>Marvin Breitling</i> Wortschatzerweiterung und Sprachförderung mithilfe eines Wimmelbilds in der UK	Beitrag 4.4 <i>Djamil Abdelouahal</i> Inklusion, wo stehen wir heute?	Beitrag 4.5 <i>Shoan Feller, Meret Feller</i> Leben mit UK – Schulabschluss, Berufsweg und Teilhabe	Beitrag 4.6 <i>Dorothea Lage, Sara Gschwend</i> UK-Alltagswelten mit kooperativer Handlungsplanung aufbauen
ab 17.10	Apéro, Ausstellung, Netzwerken					

